

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
бюджетного учреждения
Ханты – Мансийского
автономного округа – Югры
«Нижневартовский
многопрофильный
реабилитационный центр
для инвалидов»



О.Н Иванова

**Аналитический отчет о деятельности
Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный
реабилитационный центр для инвалидов»
за 2020 год**

1. Характеристика учреждения

На основании Распоряжения департамента по управлению имуществом ХМАО-Югры от 15.08.2019, Устава БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» преобразовано в Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов» (в дальнейшем Центр).

В своей деятельности Центр руководствуется: законодательством Российской Федерации, приказами Министерства труда и социального развития РФ, распоряжениями и постановлениями правительства округа, приказами Департамента социального развития ХМАО-Югры; Уставом БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»; порядком предоставления социальных услуг БУ ХМАО-Югры "Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов" и иными нормативными документами;

Целью учреждения является социальное обслуживание и комплексная реабилитация инвалидов, детей-инвалидов, детей и взрослых, имеющих в следствии заболевания, травмы ограничения жизнедеятельности, а также детей и членов их семей, нуждающихся в услугах ранней помощи, удовлетворение их потребности в социальном сопровождении.

Для достижения своих целей учреждение осуществляет следующие основные, в том числе приносящие доход, виды деятельности:

- Предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.
- Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).
- Обследование условий жизнедеятельности получателя социальных услуг, выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий его жизнедеятельности.

Виды деятельности, не являющиеся основными, приносящие доход:

- Реализация сувенирной продукции, связанной с деятельностью учреждения.

Категория обслуживаемых:

Категории потребителей государственной услуги: Гражданин, полностью или частично утративший способность либо возможность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности;

Гражданин при наличии в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе;

Гражданин при наличии иных обстоятельств, которые ухудшают или способны ухудшить условия его жизнедеятельности;

Гражданин при наличии ребенка или детей (в том числе, находящихся под опекой, попечительством, испытывающих трудности в социальной адаптации).

Показаниями для приема на реабилитацию:

- Комплексная реабилитация на базе Центра, оказывается признанным нуждающимся в получении социальных услуг гражданам, независимым в повседневной жизни при осуществлении самообслуживания, общения, самостоятельного перемещения (или с дополнительными средствами опоры) при наличии подтвержденной результатами обследования перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала).
- Инвалидам, детям-инвалидам, имеющим умеренное нарушение утраченных функций, частично зависимым от посторонней помощи в повседневной жизни при осуществлении самообслуживания, общения, самостоятельного перемещения (или с дополнительными средствами опоры или передвижения) при наличии подтвержденной результатами обследования низкого реабилитационного потенциала, комплексная реабилитация оказывается на базе реабилитационных центров или социально-реабилитационного отделения в учреждениях оптимального уровня.
- Инвалидам, детям-инвалидам, имеющим умеренное нарушение утраченных функций, полностью зависимым от посторонней помощи в повседневной жизни при осуществлении самообслуживания, общения, самостоятельного перемещения и не имеющих перспективы восстановления функций, подтвержденной результатами обследования (реабилитационного потенциала) – комплексная реабилитация оказывается на базе учреждений базового уровня и заключается в организации ухода с целью поддержания достигнутого или имеющегося уровня возможного функционирования человека.
- Основные категории, принимаемых на реабилитацию:
 - по зрению (слабовидение, слепота);
 - по слуху (двухсторонняя или односторонняя тугоухость различной степени; глухота);
 - по слепоглухоте;
 - по речи (выраженные формы развития речи; немота);
 - по нарушению статодинамической функции:
 - по нарушениям статодинамической функции вследствие кардиоваскулярной и/или пульмонологической патологии;
 - по нарушениям статодинамической функции вследствие цереброваскулярной патологии;

- по нарушениям статодинамической функции вследствие патологии центральной и периферической нервной системы;
- по нарушениям статодинамической функции вследствие патологии обусловленной сахарным диабетом «диабетическая стопа»;
- по нарушениям статодинамической функции вследствие травматологической и/или ортопедической патологии;
- по нарушениям статодинамической функции вследствие расстройства (отсутствия) функционирования верхних конечностей;
- по умеренному нарушению интеллектуально-мнестических функций легкой или умеренной;
- по нарушению ментальных функций легкой или умеренной степени.

Формы социального обслуживания: полустационарное обслуживание.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

Учреждение имеет:

- сертификат соответствия интегрированной системы менеджмента качества и бережливого производства ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р 56404-2015, регистрационный номер № 04 АРТ0 RU/ И 001, срок действия 15.11.2022.
- Лицензия № АН-86-001028 от 17.06.2019г. На осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами;
- Медицинская деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО-86-01-003566 от 10 апреля 2020 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Направления в области качества в 2020 году, определяющие эффективность деятельности Учреждения

1. Обеспечение повышения качества и доступности предоставления социальных услуг.

№	Задача	Показатель	Значение
1	Повышение качества социальных услуг	удовлетворённость получателей социальных услуг в оказанных социальных услугах, %	Мониторинг по удовлетворенности потребителя качеством социальных услуг: - оценка качества социальных услуг составила 99,88% (в учреждении приняли участие 914 человек); - интернет опрос – 100% (приняли участие 59 человек)

2	Повышение доступности получения социальных услуг	доступность получения социальных услуг в организации	По итогам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году рейтинговый балл - 98, что обеспечило учреждению 12 место в Рейтинге организаций социального обслуживания https://tauksi-nv.hmansy.socinfo.ru/media/2021/01/14/1244626152/Inf_ob_itogax_NOK_2020.docx
3	Оказание дополнительных платных услуг населению	доля средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг населению от общего объема финансирования	В 2019 году доля средств, полученных от оказания пл. услуг составила - 1,6% В 2020 году доля средств, полученных от оказания пл. услуг составила – 2,05 % Наблюдается положительная динамика
4	Повышение эффективности контроля за: - предоставлением социальных услуг потребителям; - полнотой и качеством предоставления социальных услуг	количество обоснованных жалоб получателей услуг количество проверок (ед.) (не более 2-х)	Обоснованных жалоб от потребителей социальных услуг в 2020 году не было

2. Выполнение государственного задания по оказанию социальных услуг.

5	Исполнение государственного задания	количество	В 2020г. обслужено 2 907 человек из них: <ul style="list-style-type: none"> • инвалидов молодого возраста – 12; • инвалидов трудоспособного возраста – 5; • адресной социальной помощи гражданам на период эпид. неблагополучия в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID 19) – 1100 • дети-инвалиды – 305 • дети ОВЗ – 732 • дети раннего возраста – 296 • родители/законные представители - 457 Плановый показатель 2719 Фактический показатель – 2907 , процент исполнения – 107%
---	-------------------------------------	------------	---

6	Обеспечение рационального использования бюджетных средств	исполнение бюджета	100%
7	Поддержание социально-трудовых гарантий сотрудникам учреждения	удовлетворенность работников социально-трудовыми гарантиями и условиями труда %	В анкетировании приняли участие 107 человек (сводный показатель удовлетворенности персонала учреждения составил 94,79% 98,9) в 2019 году удовлетворенность составила 96%
7	Исполнение плана государственного заказа	%	<p>В отчете за 2020 год о выполнении государственного задания % отклонения превышающий, допустимое (возможное) значение на 6%.</p> <p>По государственному заданию исполнение 100% (2 719 чел.), исполнение по факту за 2020 год 106% (2 907 чел.) достижение показателя превысило, т.к. в связи со сложившейся ситуацией по коронавирусной инфекции (COVID 19), во 2 квартале была добавлена Типовая программа адресной социальной помощи гражданам на период эпидемиологического неблагополучия в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID 19) (продолжительность программы 14 дней), по данной программе обслужено 1100 человек.</p>

3. Проведение мероприятий по комплексной реабилитации инвалидов (медицинской, профессиональной, социальной).

Социальные услуги	2018 год	2019 год	2020 год
Социально- бытовые	80633	133511 (1269 чел)	126851 (1712 чел.)
Социально- медицинские	123529	87340 (1245 чел)	108894 (1656 чел.)
Социально- психологические	6329	6565 (937 чел)	9592 (1388 чел.)
Социально- педагогические	41028	19132 (1122 чел)	24027 (1620 чел.)
Социально-трудовые	614	1763 (125 чел)	1562 (67 чел.)
Социально- правовые	560	974 (911 чел)	437(422 чел.)
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала	9041	24026 (369 чел)	25938 (409 чел.)
Прочие/дополнительные услуги	3269	3339	574 (569 чел.) *
Всего оказано услуг	265003	273311	297875

* Индивидуальное консультирование и информирование (временное обеспечение отдельной категории граждан соц. услугами)

4. Участие в информационном и научно-методическом обеспечении проблем инвалидов и инвалидности.

Информационное обеспечение	28 информационных материалов
Научно-методическое обеспечение	Брошюра - 1; Буклетов - 3, Распространено 859 экземпляров

5. Для обеспечения органов власти всех уровней и населения информацией по основным направлениям деятельности Центра, повышения информированности получателей услуг, Центром было запланировано осуществление следующих задач:

№	Задача	Значение	Итоговый показатель
1	Публикации в СМИ, телесюжеты	1 раз в месяц	Публикации в СМИ (газеты) – 3; Видеосюжетов 13
2	Разработка и распространение брошюр и буклетов по тематике деятельности Центра	не реже 1 раза в неделю	28 информационных материалов Брошюра - 1; Буклетов - 3, Распространено 859 экземпляров
3	Размещение, обновление информации на сайте Центра	не реже 1 раза в неделю	На официальном сайте учреждения размещено 833 информационных материалов; Инстаграм-833– материала; В разделе «Дистанционная приемная «Филиал удаленного доступа» -248 материалов; Разделы: «Отзывы»- 18 человек; «Документы» - 32 человека; «Территория здоровья» - 10 материалов; НОК – 6 материалов; «Летний отдых» - 26 материалов; «реабилитация после COVID-19» - 5 материалов; НОК -6 материалов
4	Участие в конкурсах, грантах, премиях, фестивалях	1 раз в год	Участие в конкурсах авторских и вариативных программ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийский конкурс «Семейная гавань» при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко в рамках благотворительной программы «Семья и дети». Практика интегрированного семейного клуба «Новый день». ▪ Всероссийский конкурс «Смарт. Эволюция» Технология реализации социальных услуг в дистанционном формате «Филиал удаленного доступа». Участие в конкурсе Фонда с проектом «Социальная служба – домашний микро реабилитационный центр «Визит» - Победа в конкурсе инфраструктурных проектов по созданию специализированных социальных служб, оказывающих помощь детям и семьям с детьми, находящимся в

			<p>трудной жизненной ситуации. Грантовая поддержка</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в конкурсе «Формулы хороших дел» компании СИБУР с программой «Время детей» (Победа, грантовая поддержка) ▪ Конкурс «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в ХМАО-Югре» (2 место) ▪ Конкурс «Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с РАС и другими ментальными нарушениями» (2 место) ▪ Конкурс лучших управленческих практик (Смарттека) представлена управленческая практика «Реабилитация и абилитация детей подросткового возраста и молодых инвалидов с множественными нарушениями развития» (на рассмотрении); ▪ Материалы программы «Территория здоровья» направлены в отдел труда управления экспертизы и труда департамента экономического развития» с целью распространения опыта работы в рамках мотивации работников к ЗОЖ, профилактики эмоционального выгорания сотрудников.
--	--	--	---

6. Создание и развитие системы корпоративной культуры учреждения

№	Задача	Показатель	Итоговый показатель
1	Повышение квалификации	доля количества специалистов, повысивших квалификацию к общему количеству специалистов, подлежащих повышению квалификации	План аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности в 2020г. выполнен на 81% (аттестованы 42 чел. из 52 чел., не аттестовались 10 человек по объективным причинам,
2	Проведение (участие) круглых столов, конференций, выставок, форумов, межведомственных совещаний, выставок методических идей	количество мероприятий	Круглый стол состоялся 18 марта. Мероприятие было организовано с привлечением Региональной общественной организации ХМАО-Югры «Центр поддержки семьи». Участие в мероприятии приняли 18 человек.
3	Укомплектованность квалифицированными кадрами	доля укомплектованности квалифицированными кадрами к общему	100%

		количеству работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	
4	Повышение эффективности работы, оптимизации всех производственных процессов, непрерывное развитие учреждения и его персонала, формированию комфортных условий и дружелюбной атмосферы в коллективе, повышению общественной значимости и статуса организации в соответствующей сфере деятельности.	удовлетворенность работников	В анкетировании приняли участие 107 человек (сводный показатель удовлетворенности персонала учреждения составил 94,79%) Повышена эффективность работы, оптимизированы все производственные процессов. Внедряется комплексная программа по формированию у сотрудников мотивации к ЗОЖ, способствующая профилактике профессионального выгорания, улучшению психологического климата и корпоративной культуры

7. Укрепление материально-технической базы и комплексной безопасности

Основные проведенные работы по развитию МТБ	Объем и источники финансирования (тыс.руб)
<p>Приобретение реабилитационного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приобретение реабилитационного оборудования для сенсорной комнаты (фиброоптический занавес, комплект воздушно-пузырьковой колонны, мягкая форма «груша»); ▪ приобретение интерактивного пола в сенсорную комнату; ▪ приобретение комплекта «Виртуальная волшебная комната» для сенсорной комнаты; ▪ приобретение реабилитационного оборудования для сенсорной комнаты (комплект музыкальных панелей, настенное панно Бесконечность, яйцо Кислинга, тактильная дорожка Супер); ▪ приобретение реабилитационного оборудования - стабиломер для коррекционных занятий ▪ приобретение оборудования для педагогических коррекционных-логопедических занятий; ▪ приобретение оборудования для оснащения логопедических кабинетов; ▪ приобретение оборудования для предоставления услуг по социальной реабилитации (Жилой модуль «Санитарная комната» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов); 	<p>Федеральный бюджет – 187,0 Бюджет ХМАО-Югры – 1499949,67</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ приобретение оборудования для предоставления услуг по социальной реабилитации (Жилой модуль «Спальня» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов) (кровать, стол, стул, прихожая, тумба прикроватная и шкаф-купе); ▪ приобретение оборудования для предоставления услуг по социальной реабилитации (Жилой модуль «Кухня» с кухонной мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов) 	
Проведение ремонтных работ	-
Проведение работ по обеспечению доступности объекта (перечислить) <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение и установка кресельного подъемника»; - выполнение работ по текущему ремонту лестничных площадок с обустройством поручнями путей передвижения; - выполнение работ по установке пристенных поручней первый, второй этаж корпус №1 	Бюджет ХМАО-Югры – 2806,2
Проведение работ по обеспечению комплексной безопасности (перечислить): <u>Укрепление пожарной безопасности</u> <ul style="list-style-type: none"> - установка противопожарных дверей; - выполнение работ по текущему ремонту откосов дверных проемов противодымных дверей <u>Укрепление эпидемиологической безопасности</u> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по текущему ремонту пола и потолка столовой и холла второго этажа; - выполнение работ по текущему ремонту тренировочной квартиры; - выполнение работ по текущему ремонту душевой 	Бюджет ХМАО-Югры – 220,0 Бюджет ХМАО-Югры – 1464,0
Другое (указать)	
Планируются к проведению мероприятия в 2021г. <i>Приобретение реабилитационного оборудования:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекс биоакустической коррекции; - БОС; - тренажер (ходунков) РИФТОН КА-501 	Федеральный бюджет – 225,6 Бюджет ХМАО-Югры – 526,4

Структуру учреждения, с 1 октября 2019 года составляют 8 отделений, оказывающих социальные услуги:

- Отделение информационно-аналитической работы;
- Отделение диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации;
- Социально-медицинское отделение (в том числе приёмно-карантинная служба»;
- Отделение ранней помощи (80 мест, 8 групп, реабилитация в условиях групп кратковременного пребывания, групп неполного дня, в рамках кабинетов);
- Отделение комплексной реабилитации и абилитации инвалидов («Служба социального сопровождения», подготовка к сопровождаемому проживанию инвалидов);

- Стационарное отделение по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов;
- Отделение психологической помощи (социально-психологической и профессиональной реабилитации инвалидов, детей-инвалидов);
- Отделение по разработке индивидуальных перечней мероприятий реабилитации или абилитации инвалидов.

I. Административно-хозяйственная деятельность

За отчетный период приобретено современное инновационное оборудование:

- реабилитационное оборудование для сенсорной комнаты (фиброоптический занавес, комплект воздушно-пузырьковой колонны, мягкая форма «груша»);
- интерактивное поле в сенсорную комнату;
- комплект «Виртуальная волшебная комната» для сенсорной комнаты;
- реабилитационное оборудование для сенсорной комнаты (комплект музыкальных панелей, настенное панно Бесконечность, яйцо Кислинга, тактильная дорожка Супер);
- реабилитационное оборудование - стабиломер для коррекционных занятий
- оборудование для педагогических коррекционных-логопедических занятий;
- оборудование для оснащения логопедических кабинетов;
- оборудование для предоставления услуг по социальной реабилитации (Жилой модуль «Санитарная комната» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов);
- оборудование для предоставления услуг по социальной реабилитации (Жилой модуль «Спальня» с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов) (кровать, стол, стул, прихожая, тумба прикроватная и шкаф-купе);
- оборудование для предоставления услуг по социальной реабилитации (Жилой модуль «Кухня» с кухонной мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов).

Осуществлены ремонтные работы, работы по обеспечению доступности объекта:

- Приобретен и установлен кресельный подъемник;
- Выполнены работы по текущему ремонту лестничных площадок с обустройством поручнями путей передвижения;
- Выполнены работы по установке пристенных поручней первый, второй этаж корпус №1;
- Выполнение работ по текущему ремонту откосов дверных проемов противодымных дверей;
- Выполнение работ по текущему ремонту пола и потолка столовой и холла второго этажа второго корпуса;
- Выполнение работ по текущему ремонту тренировочной квартиры;

- Выполнение работ по текущему ремонту душевой

Проведены работы по обеспечению комплексной безопасности:

- Укрепление пожарной безопасности
- установка противопожарных дверей;
- Укрепление эпидемиологической безопасности

Проведены работы по:

- озеленение территории, разбивка цветников, произведены в весенний, летний периоды. В зимнее время систематически осуществляется чистка территории и кровли от снега и нависших сосулек (на трех объектах) Территория двух корпусов находится в хорошем санитарном состоянии;
- своевременно осуществляется вывоз мусора и уборка территории.

Всеми сотрудниками своевременно пройдены медицинский осмотр, профессиональная гигиеническая подготовка, психиатрическое освидетельствование, имеется допуск к осуществлению деятельности, профилактические прививки проставлены специалистам в соответствии с национальным календарем, пройдено обучение «Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях».

Сотрудники центра приняли участие в прививочной кампании против ГРИППа. Из 165 привились 145 человек. Процент привитых сотрудников составил 88 %.

Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости и фактов уголовного преследования, которые актуализируются в индивидуальном порядке.

Территория оснащена круглосуточной охраной, услуги по охране объекта осуществляет ООО ЧОО «Периметр» на основании заключенного государственного контракта лицензия сроком на 5 лет. Охрана осуществляется сотрудником охранной организации, который располагается в холле 1-го этажа на входе в основное здание.

Сотрудник обеспечен форменной одеждой имеет спецсредства (ручной металлодетектор). Режим несения службы 24 часа с 08.00 до 08.00 часов.

Объект оборудован стационарной кнопкой экстренного вызова полиции, выведенной на пульт охранной организации. Время прибытия группы быстрого реагирования полиции – 5 минут. Время прибытия группы быстрого реагирования охранной организации - 15 минут.

Наличие пожарной сигнализации с выводом на ПЦН, в рабочем состоянии; системы оповещения третьего типа; в наличии первичные средства пожаротушения и эвакуации – огнетушители. Объект оборудован системой видеонаблюдения, всего видеокамер 49 шт., из них внутреннего наблюдения – 39, наружного – 10

Возможность записи событий с фиксацией на электронный носитель со сроком хранения 120 суток.

Перевозка детей к месту проведения мероприятий и обратно

осуществляется на автотранспорте учреждения – автомобиль для перевозки инвалидов «Fiat Dukato», 2016 год выпуска, 11 посадочных мест + 1 место водителя.

Наличие организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности, в том числе:

Приказы:

- Приказ «О действиях работников при обнаружении пожара»
- Приказ «О действиях работников при обнаружении пожара»
- Приказ «О назначении ответственного лица и утверждении графика противопожарных инструктажей и тренировок»
- «Об обеспечении комплексной безопасности учреждения»
- Приказ «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности на территории, в здании и помещениях».

Пройдено обучение 16 сотрудников «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность».

Все помещения обеспечены противопожарными средствами, внутренние помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией и радиоканальной связью «Стрелец-Мониторинг» с выходом сигнала на пульт охраны ПЧ № 01.

Разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий. Пути эвакуации соответствуют установленным требованиям правил пожарной безопасности.

Эксплуатация электросетей и электрооборудования производится в соответствии с правилами технической эксплуатации электроустановок.

Пройдено обучение 12 сотрудников из числа руководящего состава «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда в организациях».

Размещены в свободном доступе контактные данные (телефоны, адреса местонахождения, электронной почты) Уполномоченного по правам ребенка по автономному округу, территориальных отделов УМВД России, МЧС России, Роспотребнадзора, Департамента социального развития автономного округа, уполномоченного органа муниципального образования в сфере организации отдыха и оздоровления детей, председателя муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей, регионального единого справочного телефона «Отдых детей», информация размещена на сайте учреждения.

Имеются информационные стенды, для детей, родителей.

Утверждены правила внутреннего трудового распорядка БУ ХМАО-Югры «Нижевартровский многопрофильный реабилитационный центр», которые являются приложением коллективному договору.

II. Содержательная деятельность отделений

Отделение информационно-аналитической работы

Цель отделения - организация и осуществление информационно-аналитической работы для совершенствования и развития системы

социального обслуживания граждан. В рамках программно-методического обеспечения деятельности Учреждения в 2020 году реализовывались следующие программы:

1. Комплексная программа ранней помощи для детей с проблемами в развитии **«Солнце малышам»** (Рецензент-кандидат педагогических наук, доцент от А.С. Родиков от 21.12.2018г);
2. Комплексная программа реабилитации и абилитации детей подросткового возраста, молодых инвалидов с множественными нарушениями **«ЗНАЮ! УМЕЮ! МОГУ!»** (Рецензент – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» О.И. Истрофилова от 24.09.2020 г);
3. Комплексная программа реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, инвалидов старше 18 лет с ментальными нарушениями **«Равные возможности»** (Рецензент – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» О.И. Истрофилова от 01.08.2019 г);
4. Комплексная программа коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с задержкой псих речевого развития в условиях группы полного/неполного дня **«Планета речи»** (Рецензент-кандидат педагогических наук, доцент от А.С. Родиков от 21.12.2018г);
5. Реабилитационно-оздоровительная программа летней оздоровительной смены для детей от 6-ти до 17 лет, испытывающих трудности в социальной адаптации **«Радуга лета»** (Рецензент – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» О.И. Истрофилова от 23.04.2019 г);
6. Комплексная программа реабилитации и абилитации детей с нарушениями слуха **«Палитра звуков»** (Рецензент-кандидат педагогических наук, доцент от А.С. Родиков от 21.12.2018г);
7. Комплексная программа реабилитации и абилитации детей с нарушениями зрения **«Разноцветная мозаика»** (Рецензент-кандидат педагогических наук, доцент от А.С. Родиков от 21.12.2018г);
8. Комплексная программа для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата **«Движение вперед»** (Рецензент-кандидат педагогических наук, доцент от А.С. Родиков от 21.12.2018г);
9. Комплексная программа по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности **«Азбука безопасности»** (Рецензент-кандидат педагогических наук, доцент от А.С. Родиков от 21.12.2018г);
10. Технология реализации социальных услуг в дистанционном формате **«Филиал удаленного доступа»** (Рецензент – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и

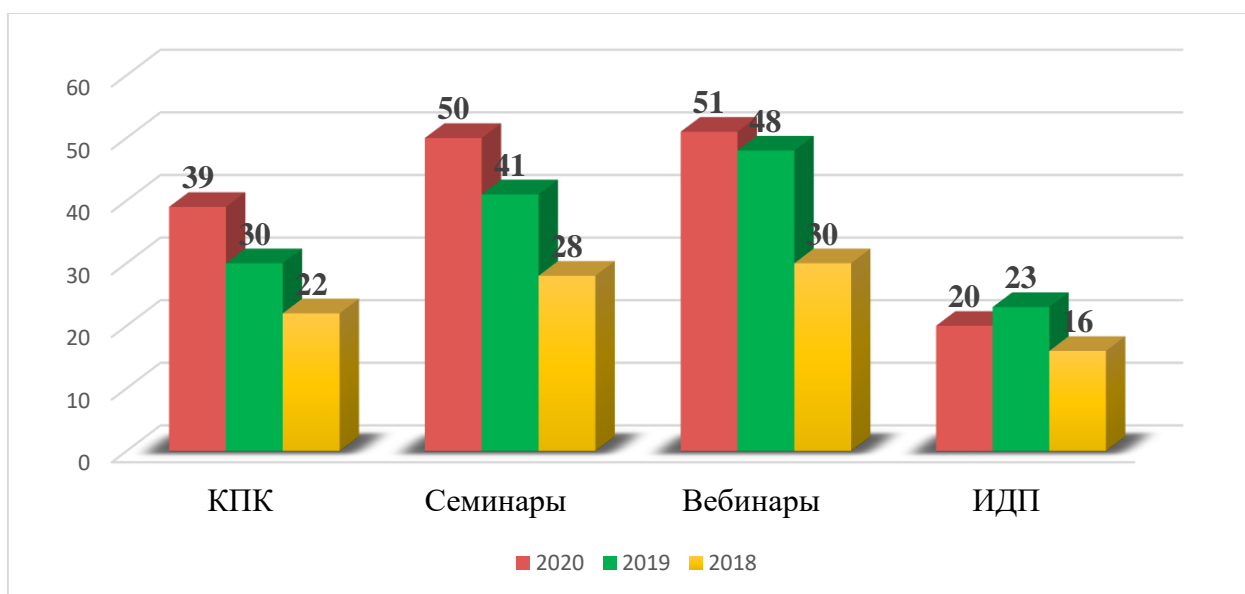
социального образования ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» О.И. Истрофилова от 24.09.2020 г)

11. Комплексная программа по формированию у сотрудников мотивации к ЗОЖ, способствующая профилактике профессионального выгорания, улучшению психологического климата и корпоративной культуры «Территория здоровья» (Рецензент – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» О.И. Истрофилова от 25.07.2019 г) ;

Деятельность отделения осуществлялась в соответствии Положением, годовым, квартальным, ежемесячным планами работы, а также планом мероприятий по повышению квалификации работников в 2020 году БУ «Методический центр развития социального обслуживания».

За 2020г. в КПК, семинарах и иных формах повышения квалификации приняли участие **193 человека, что на 22 человека больше, чем в 2019 году (171 чел.), 2018г (102чел.)**

Сравнительная диаграмма по формам участия за 2018-2019-2020гг. в повышении профессионального уровня



Из общего количества сотрудников, охваченных разными формами повышения профессионального уровня - 34% составляют руководители, педагоги –26%, общепрофессиональные служащие –10%, специалисты – 26%, мед. персонал – 4%.

План аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности в 2020г. выполнен **на 81% (42 чел. из 52 чел., не аттестовались 10 человек по объективным причинам, предусмотренным в Положении об аттестации на соответствие занимаемой должности)** На аттестацию для присвоения

(подтверждения) аттестационной категории педагога и (или) медицинские работники не заявлялись.

По состоянию на 31.12.2020 количество работников, соответствующих занимаемой должности, составляет 100% от общего числа сотрудников, осуществляющих свою профессиональную деятельность в учреждении. Определена перспектива числа сотрудников, подлежащих прохождению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности в 2021 году.

В рамках организации методической деятельности по повышению профессиональной компетентности проведены:

- Методические дни (4 метод. дня) – охват составил 225 сотрудников (мероприятия последних методических дней проводились по отделениям, малыми группами) в соответствии с санитарными требованиями профилактики новой коронавирусной инфекции
- Выступление специалистов на информационно-дискуссионных площадках – 3 (Иванова О.Н., Тур Н.В., Починок В.В.)

В рамках информационно-методической деятельности организовано взаимодействие со СМИ, размещение информации на официальном сайте, распространение буклетов, консультаций.

За 2020 г. подготовлены и распространены:

- Буклеты о деятельности учреждения (отделения, социально-реабилитационные услуги) – 1 брошюра, 3 буклета. Распространение буклетов 859 штук;
- 80 памяток и буклетов; 249 презентационных материалов о внедрении инновационных методов и технологий в реабилитационном процессе,
- 250 материалов (мастер-классы, видео-занятия, презентационный материал) размещены во всех корпоративных мессенджерах учреждения в рамках реализации услуг в дистанционном формате;

На официальном сайте учреждения размещено 833 информационных материалов; Инстаграм- 833– материала; В разделе «Дистанционная приемная «Филиал удаленного доступа» -250 материалов; Разделы: «Отзывы» - 18 человек; «Документы» - 32 человека; «Территория здоровья» - 10 материалов; НОК – 6 материалов; «Летний отдых» - 26 материалов; «реабилитация после COVID-19» - 5 материалов; НОК -6 материалов;

- Подготовлены и размещены на информационных стендах 130 материалов для специалистов и родителей.

В средствах массовой информации размещены:

04.08.20	Безнадежных детей не бывает	Официальная группа Общественно-политическая газета Югры «Местное время» ВКонтакте https://vk.com/@mvremya_nv-beznadezhnyh-detei-ne-byvaet
----------	-----------------------------	--

21.08.20	Чем раньше, тем лучше	Официальная группа Общественно-политическая газета Югры «Местное время» ВКонтакте https://vk.com/mvremya_nv?w=wall-48338673_11333
14.11.20	Особенные бабушки - особенным детям	Общественно-политическая региональная газета ХМАО-Югры "Местное время", выпуск №126(14452), стр. 10
23.12.20	Инклюзивный ярнбомбинг	АО «Информационное агентство „Точка“»

Видеорепортажи:

09.01.2020	В Нижневартовске готовится к открытию новое отделение многопрофильного реабилитационного центра для инвалидов.	ГТРК "Югория" https://vk.com/gtrk_ugoria?z=video-59526914_456241555%2Fd5b752f105b17662ff%2Fpl_wall_-59526914
09.01.2020	"Круглосуточный стационар для реабилитации инвалидов откроют в Нижневартовске"	ГТРК "Югория" http://ugoria.tv/news/video/37527/
20.01.2020	В реабилитационном центре Нижневартовска открыли класс для особенных детей	ГТРК "Югория" http://www.ugoria.tv/news/video/37666/
20.01.2020	В Нижневартовске реализуют экспериментальный для округа образовательный проект.	ГТРК "Югория" https://vk.com/gtrk_ugoria?z=video-59526914_456241622%2F75b9468be771bf93b3%2Fpl_wall_-59526914
29.01.2020	В Нижневартовске приобрели оборудование для занятий со слабовидящими детьми	ГТРК "Югория" http://ugoria.tv/news/stati/37908/
29.01.2020	В Нижневартовске заработал первый в Югре инклюзивный класс	Окружная телерадиокомпания Югра https://ugra-tv.ru/news/society/v_nizhnevartovske_zarabotal_pervyy_v_yugre_inklyuzivnyy_klass/
11.02.2020	В Нижневартовске слабовидящих детей учат фантазировать с помощью пластилина	Окружная телерадиокомпания Югра https://ugra-tv.ru/news/society/v_nizhnevartovske_slabovidyashchikh_detey_uchat_fantazirovat_s_pomoshchyu_plastilina/
11.02.2020	Слабовидящим детям Нижневартовска дают потрогать дельфина	Окружная телерадиокомпания Югра https://ugra-tv.ru/news/society/slabovidyashchim_detyam_nizhnevartovska_dayut_potrogat_delfina/

25.02.2020	Победитель Программы «Формула хороших дел»	Телеканал «N1–Первый Нижневартовский» https://vk.com/n1_tv?w=wall-29952568_207308
07.04.2020	Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр запустил онлайн-обучение	ГТРК "Югория" http://ugoria.tv/news/video/38902/
13.04.2020	В Нижневартовске открылись дежурные группы для детей-инвалидов	ГТРК "Югория" http://www.ugoria.tv/news/video/38941/
23.12.2020	Инклюзивный ярнбомбинг. Подростки и молодые инвалиды отделения психологической помощи приняли участие в акции «Теплый город».	АО «Информационное агентство „Точка“» https://www.youtube.com/watch?v=gQrkydbbD4Q&feature=emb_logo
26.12.2020	Подростки и молодые инвалиды отделения психологической помощи приняли участие в акции «Теплый город».	АО «Информационное агентство „Точка“» https://www.instagram.com/p/CJOgjG2KW-v/

Диссеминация опыта:

- Эффективный опыт реабилитации и абилитации детей подросткового возраста и молодых инвалидов с множественными нарушениями развития в рамках реализации практики представлен на пленарном заседании Всероссийского форума поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации "Вместе ради детей" в г. Ханты-мансийск 09.11.2020.

<http://вместеюгра.рф/files/prog1.pdf>

- Опыт работы в рамках реализации ранней помощи был представлен на III Научно-практической конференции с международным участием:
 - на пленарном заседании <http://conference.ocri.ru/plenary-session/>
 - в Форсайт-сессии «Инновации и технологии предоставления услуг ранней помощи и сопровождения» <http://conference.ocri.ru/foresight-session/>

За текущий год проведен мониторинг 12 занятий специалистов (3 – логопеда, 1 – специалист по комплексной реабилитации, 3 – психолога, 4 – инструктора по труду, 1 – инструктор по АФК), из них: 7 групповых, 5 индивидуальных. Эффективность занятий оценивались по утвержденным критериям.

По результатам мониторинга большинство специалистов продемонстрировали высокий уровень организации и проведения занятий (19 – 20 баллов) – 4 человека (95%), 1 специалист (100 %), 3 человека -90%, 4

специалиста продемонстрировали средний уровень организации занятий (17 баллов) – 85%.

У всех специалистов имелись планы-конспекты занятий, содержание которых соответствовало программно-методическим требованиям в рамках реабилитационного процесса и реализуемых программ.

На занятиях прослеживалась логика, соблюдалась последовательность выполнения этапов занятия. Используемый дидактический и реабилитационный материал соответствовал психофизическим возможностям и уровню интеллектуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Привлекались методы и приемы с учетом индивидуальных и психофизических возможностей детей. Оказывалась дозированная помощь и адресная коррекционно-педагогическая поддержка нуждающимся детям. Разумно сочетались вербальные методы и наглядные основы, игровая и практическая деятельность.

Занятия проводились с учетом норм СанПина и с использованием элементов здоровьесберегающих технологий.

Исполнение Плана мероприятий информационно-разъяснительной работы с негосударственными поставщиками социальных услуг, в том числе желающими стать поставщиками социальных услуг, за 2020 год.

Информирование потребителей о негосударственных поставщиках социальных услуг; размещение информации на сайте учреждения о НКО:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ на официальном сайте учреждения создана вкладка бокового меню «Негосударственные поставщики социального обслуживания (НКО)». Размещена информация о негосударственных поставщиках, оказывающих социальные услуги населению. ▪ на официальном сайте учреждения размещен реестр поставщиков социальных услуг.
Проведение «круглых столов»	Проведен 1 круглый стол по актуальным вопросам с целью формирования положительного имиджа поставщиков социальных услуг с участием получателей социальных услуг (их законных представителей), негосударственных поставщиков социальных услуг, состоящих или желающих стать поставщиками социальных услуг.

БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» осуществляет свою деятельность в тесном контакте с общественными организациями, учреждениями города.

Нижневартовская общественная **организация волонтеров серебряного возраста «Ветеран»** осуществляет:

-сопровождение детей-инвалидов во время реабилитационного процесса:

- проведение патриотических мероприятий, посвященных памятным датам в истории России;
- проведение социально-значимых акций.

За 2020 год **8 волонтеров серебряного возраста провели 2 мероприятия.**

В 2020 году к оказанию социальных услуг привлечено – 80 волонтеров, из них от 8 до 14 лет – 1 чел., от 14 до 30 лет – 62 чел., от 30 до 50 лет – 7 чел., от 50 лет и старше – 10 чел. Волонтерами проведено 8 мероприятий. На сайте «Добро.ру» размещено 40 пресс-релизов.

В декабре 2020г. Нижневартовской объединенной первичной профсоюзной организацией «НК «Роснефть» НГСП России выделено **140 детских новогодних подарков, для несовершеннолетних**, проходящих курс реабилитации в БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр».

Участие в конкурсах авторских вариативных программ, в том числе в Интернет-конкурсах на 2020 год.

- Всероссийский конкурс «Семейная гавань» при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко в рамках благотворительной программы «Семья и дети». Практика интегрированного семейного клуба «Новый день».
- Всероссийский конкурс «Смарт. Эволюция» Технология реализации социальных услуг в дистанционном формате «Филиал удаленного доступа». Участие в конкурсе Фонда с проектом «Социальная служба – домашний микро реабилитационный центр «Визит» - **Победа** в конкурсе инфраструктурных проектов по созданию специализированных социальных служб, оказывающих помощь детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. **Грантовая поддержка**
- Участие в конкурсе «Формулы хороших дел» компании СИБУР с программой «Время детей» **(на рассмотрении)**
- Конкурс «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в ХМАО-Югре» **(2 место)**
- Конкурс «Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с РАС и другими ментальными нарушениями» **(2 место)**
- Конкурс лучших управленческих практик (Смарттека) представлена управленческая практика «Реабилитация и абилитация детей подросткового возраста и молодых инвалидов с множественными нарушениями развития» **(на рассмотрении)**;
- Материалы программы «Территория здоровья» направлены в отдел труда управления экспертизы и труда департамента экономического развития» с целью распространения опыта работы в рамках мотивации работников к ЗОЖ, профилактики эмоционального выгорания сотрудников;

- «Лучший сайт организации социального обслуживания – 2020» учреждению присвоен диплом третьей степени.

Работа, проводимая в учреждении по контролю качества деятельности специалистов

Для обеспечения контроля качества деятельности специалистов в учреждении действует система внутреннего контроля, включающая в себя проведение контрольных проверок. Контрольные проверки осуществляются руководителем учреждения, заместителем директора, заведующими отделениями. Заведующими всех структурных подразделений проведены мероприятия по внутреннему контролю деятельности отделений, в соответствии с программой контроля. Постоянно осуществляется мониторинг качества и доступности предоставления социальных услуг в учреждении посредством опроса клиентов (анкетирование, устный опрос) и анализа обращений.

Отзывы о качестве деятельности Центра, от родителей детей с ограниченными возможностями, которые воспользовались услугами реабилитационного центра, представлены в сравнении с предыдущим годом

Временной период	Книга отзывов и предложений	Официальный сайт учреждения
2018	10	6
2019	8	10
2020	18 отзывов	

Родители удовлетворены оказанными услугами, отмечают высокие профессиональные и личностные качества персонала, их внимательное и чуткое отношение к детям, готовность психологической помощи, индивидуальный подход к каждому ребенку, уют, физический и психологический комфорт.

Отделение по разработке индивидуальных перечней мероприятий реабилитации или абилитации детей-инвалидов

Основной целью деятельности отделения является разработка индивидуальных перечней мероприятий реабилитации или абилитации инвалидов, детей-инвалидов.

Задачи отделения:

1. Обеспечение разработки:

- индивидуальных перечней мероприятий реабилитации или абилитации инвалидов, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ИПРА инвалида, ребенка-инвалида с указанием исполнителей и сроков проведения реабилитационных мероприятий.
- проектов индивидуальной программы предоставления социальных услуг ИППСУ с учетом рекомендаций специалистов отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской

реабилитации, в автоматизированной информационной системе ППО АССОИ.

2. Размещение сведений согласно перечням мероприятий реабилитации или абилитации инвалидов, детей-инвалидов в автоматизированной информационной системе ППО АССОИ в разрезе муниципальных образований.

За период с 09.01.2020г. по 18.12.2020г. отделением разработано **10883** Уведомлений о разработанном перечне мероприятий реабилитации и абилитации с учетом рекомендаций ИПРА инвалида, ребенка-инвалида по ХМАО-Югре, из них **1980** уведомления по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району (**инвалиды – 1712, дети-инвалиды 268**).

Разработано **1904** проектов ИППСУ, из них дети-инвалиды – **51**, дети, нуждающиеся в реабилитации абилитации в силу заболевания – **1232**, родители/законные представители детей с ОВЗ – **540**, родители/законные представители детей-инвалидов – **61**, инвалиды - **20**.

В 2020г. обслужено **2 907** человек из них:

- инвалидов молодого возраста – **12**
- инвалидов трудоспособного возраста – **5**
- адресной социальной помощи гражданам на период эпидемиологического неблагополучия в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID 19) – **1100**
- дети-инвалиды – **305**
- дети ОВЗ – **732**
- дети раннего возраста – **296**
- родители/законные представители - **457**

Социально-медицинское отделение (в том числе приемно-карантинная служба)

Социально-медицинское отделение (в том числе приемно-карантинная служба) является структурным подразделением бюджетного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов».

Отделение предназначено для создания системы социально-медицинских мероприятий для получателей услуг, обеспечивающих оптимальные условия оказания социально-медицинской помощи в соответствии с их возрастными особенностями, состоянием здоровья и специальными потребностями, а также в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

Отделение оказывает медицинские услуги на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, дающей возможность оказывать первичную, в том числе доврачебную, врачебную и специализированную медико-санитарную помощь.

Основными целями деятельности отделения является: оказание комплексной социально-медицинской помощи лицам, имеющим в силу заболевания или травмы, временные или постоянные ограничения жизнедеятельности, в полустационарной (кратковременное или круглосуточное пребывание) форме социального обслуживания.

Основными задачами отделения являются:

- 1) проведение мероприятий медицинской реабилитации или абилитации лицам, имеющим в силу заболевания или травмы, временные или постоянные ограничения жизнедеятельности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации;
- 2) развитие механизмов межведомственного взаимодействия с лечебно-оздоровительными учреждениями;
- 3) изучение современных методов и методик медицинской реабилитации в целях внедрения их в работу отделения;
- 4) рациональное и эффективное использование медицинского оборудования отделения при строгом соблюдении правил и инструкций по его технической эксплуатации;
- 5) систематическое повышение квалификации врачей и среднего медицинского персонала отделения в соответствии с планом;
- 6) соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждении;
- 7) проведение санитарно-просветительной работы среди получателей социальных услуг и сотрудников Учреждения путем проведения бесед по вопросам гигиены и профилактики заболеваний, выпуска буклетов, стенных газет, организации уголков здоровья, консультативная методическая помощь педагогам в проведении занятий по охране здоровья.

Функции отделения:

В соответствии с поставленными задачами отделение осуществляет следующие функции:

- 1) консультативная: в полустационарных условиях социального обслуживания инвалидов, родителей детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями врачами специалистами: педиатр, невролог, психиатр, физиотерапевт; пролонгированное консультирование родителей детей раннего возраста, признанных нуждающимися; дистанционное консультирование инвалидов, детей-инвалидов, признанных нуждающимися в получении услуг; заочное консультирование лиц, признанных нуждающимися в получении социальных услуг.
- 2) диагностическая: проведение диагностики лица, находящегося на реабилитации, и в случае необходимости организация углубленного

обследования инвалидов, детей-инвалидов, находящихся на реабилитации на базе учреждений здравоохранения.

- 3) лечебная: базовые медицинские услуги по лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, организации сестринского дела, физиотерапии, организации здравоохранения, неврологии, психиатрии, педиатрии, рефлексотерапии.
- 4) профилактическая: организация профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний у получателей социальных услуг и сотрудников, организация санитарно-просветительной работы, развитие компетентности родителей детей инвалидов и специалистов других отделений в сфере здоровьесберегающих технологий.
- 5) организационная: организация контроля за качеством приготовления питания, за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в учреждении.
- 6) статистическая: статистический подсчет услуг.

Решение о предоставлении социально-медицинских услуг принимает социально-реабилитационный консилиум - 42 услуги. При принятии решения о предоставлении инвалидам, детям и подросткам с ограниченными возможностями, детям-инвалидам, семьям, имеющим в своем составе детей с ограниченными возможностями, детей с ограниченными возможностями учитываются их интересы, состояние здоровья, содержание индивидуальной программы реабилитации.

В 2020 году социально-медицинские услуги получили **1656** детей, из них **1172** детей с ограниченными возможностями, **347** ребенок инвалид. Корпус № 1 обслуживал детей от 0 до 7 лет. Количество обслуженных – **814** ребенка. Корпус №2 – от 7 до 18 лет. Количество обслуженных - **388** детей первично обратившихся, **317** детей – повторно обратившихся.

Всего оказано **108894** социально-медицинских услуг:

1. Лечебная работа.
2. Физиотерапевтическая реабилитация: электролечение, магнитотерапия, КВЧ, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия.

Всего за год по физиотерапии оказано - **8729** услуг получателям социальных услуг с ограниченными возможностями, **1914** услуг инвалидам и детям инвалидам.

Количество процедур по некоторым видам представлено в таблице:

№п/п	Наименование Физиотерапия	Количество процедур
1.	Транскраниальная микрополяризация	854
2.	Электролечение, УВЧ, магнитотерапия	8729
3.	УЗТ	133
4.	Лазеротерапия	518
4.	Ингаляции	549
5.	Светолечение	2517
6.	КВЧ	1816

7.	Рефлексотерапия	2
8.	Душ Шарко	0
9.	СПА-капсула	43
10	Гидромассажные ванны	802

3. Кинезотерапевтическая реабилитация:

- занятия на приспособлениях для вертикализации;
- костюм «Атланта»,
- прочие коррекционные тренажеры;
- индивидуальные занятия, учитывая степень двигательных нарушений;
- занятия по методике Войта-терапии,
- Бэби – йога, йога для особенных детей, йога для школьников.

4. Механотерапия: занятия на тренажерах

- гребной тренажер,
- беговая дорожка,
- велотренажер горизонтальный,
- эллиптический тренажер,
- велотренажер детский,
- подвес реабилитационный для вертикализации пациента,
- аппарат для механотерапии,
- велосипед детский,
- тренажер для проведения вертикальной дельфинотерапии,
- детский гребной тренажер,
- детская беговая дорожка

Всего в кабинете ЛФК за год было оказано **6918** услуг получателям социальных услуг с ограниченными возможностями, **1305** услуг инвалидам и детям инвалидам (из них – 712 услуги механотерапии, 593 услуги кинезотерапии).

5. Массаж: лечебный (в том числе рефлекторно-сегментарный, по методике Сандакова, массаж на речевые зоны), аппаратный.

Всего оказано 10356 услуг получателям социальных услуг с ограниченными возможностями, 2135 услуг инвалидам и детям инвалидам.

6. Профилактика интеркуррентных заболеваний (кислородные коктейли, ароматерапия, сауна).

Всего за год оказано 8935 услуг

7. Восстановительное медикаментозное лечение (по назначению узких специалистов детских поликлиник и специалистов центра).

Всего в процедурных кабинетах было оказано 39550 услуг (из них - осмотр получателей социальных услуг – 22465 услуг, измерение температуры тела 9056, выдача лекарственных препаратов 5316, инъекций 2687)

8. Гидролечение (бассейн, гидромассажные ванны, СПА капсула, гидромассажная кафедра) – **802 услуги**

9. В бассейне за 2020 год оказано 2 589 услуг (из них 782 услуги инвалидам и детям инвалидам).
10. Адаптивная физическая культура – 2174 услуги: лечебная физкультура (индивидуальные и групповые занятия), оздоровительная гимнастика, занятия по общей физической подготовке.
11. Формирование здорового образа жизни – 4034 услуги.
12. Здоровый образ жизни – 4034 услуги.

Консультативная работа:

Специалистами отделения подготовлены стендовые консультации:

№	Наименование	Месяц	Ф.И.О.
1.	«Гиперактивное поведение»	январь	Врач психиатр Маценко Г.М.
2.	«Инсульт. Факторы риска»	февраль	Врач невролог Кайсинова З.К.
3.	«Физические методы реабилитации: показания, противопоказания»	февраль	Врач физиотерапевт Гойчева Л.Э.
4.	«Особенности развития детей раннего возраста»	март	Врач невролог Филимонова Т.В.
5.	«Причины школьной неуспеваемости»	март	Врач психиатр Маценко Г.М.
6.	«Вторичная профилактика ишемического инсульта»	апрель	Врач невролог Кайсинова З.К.
7.	«Энтеровирусная инфекция: симптомы, лечение, профилактика»	май	Врач физиотерапевт Гойчева Л.Э.
8.	«Память. Почему мы помним одно, а забываем другое?»	июнь	Врач невролог Кайсинова З.К.
9.	«Роль водолечения в реабилитации детей и подростков»	июль	Врач физиотерапевт Гойчева Л.Э.
10.	«Аутизм или ЗПР?»	июль	Врач психиатр Маценко Г.М.
11.	«Синдром дефицита внимания с гиперактивностью»	август	Врач невролог Филимонова Т.В.
12.	«Герпетическая инфекция. Причины, профилактика»	сентябрь	Врач невролог Филимонова Т.В.
13.	«Депрессия у детей и подростков»	октябрь	Врач психиатр Маценко Г.М.
14.	«Профилактика кишечных инфекций»	ноябрь	Врач физиотерапевт Гойчева Л.Э.

15.	«Преимущества грудного вскармливания»	декабрь	Врач педиатр Башинская И.В.
-----	---------------------------------------	---------	--------------------------------

Всего за 2020 год специалистами отделения было выдано услуг консультирования **24082 услуги: врачом неврологом - 3102, врачом физиотерапевтом - 3167, врачом психиатром - 250, врачом педиатром - 820. Получено оздоровительных мероприятий всего 36005, обучение инвалидов и детей инвалидов использованию технических средств реабилитации - 26 услуг, содействие в прохождении МСЭ – 11 услуг.**

Одним из направлений деятельности специалистов отделения является инновационная работа по внедрению и реализации программ. Специалисты отделения принимают участие в реализации следующих программ:

1. Комплексной программе ранней помощи для детей с проблемами в развитии «Солнце малышам»;
2. Комплексной программе абилитации подростков и молодых инвалидов с ментальными нарушениями, в том числе с расстройством аутистического спектра, «Ради будущего»;
3. Комплексной программе коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с задержкой психоречевого развития в условиях группы полного/неполного дня «Планета речи»;
4. Комплексной программе реабилитации и абилитации детей с нарушением слуха «Палитра звуков»;
5. Комплексной программе реабилитации и абилитации детей с нарушением зрения «Разноцветная мозаика»;
6. Комплексной программе для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата «Движение вперед».

Эффективно проводится в учреждении профилактическая работа, которая является важным рычагом в сокращении заболеваемости. Основные звенья профилактической работы:

- динамическое наблюдение за детьми и подростками, посещающими учреждение;
- организация рационального питания;
- противоэпидемическая работа;
- санитарно-просветительная работа.

Выпущены буклеты и памятки:

1. Виды детского массажа;
2. Массаж в домашних условиях;
3. Аутизм-вчера, сегодня, завтра;
4. Гимнастика для глаз
5. Головные боли. Обследование
6. Дыхательная гимнастика.
7. Искусственно измененная воздушная среда.

8. Кинезиологические упражнения.
9. ЛФК при остеохондрозе.
10. Массаж при нарушении ОДА
11. Логопедический массаж
12. Ожирение.
13. Рефлексотерапия.

Проведены мастер-классы для сотрудников структурного подразделения и получателей социальных услуг:

№	Наименование	месяц	Отчет о выполнении
1.	Мастер-класс «Йога для детей с особыми потребностями».	март	27.03.2020 Присутствовало 15 сотрудников. Организатор Еникеева С.А
2.	Мастер-класс «Грудничковое плавание»		29.04.2020 Присутствовало 4 (ОВ) несовершеннолетних, 4 законных представителя. Организатор Попов А.Д.

Команда воспитанников учреждения в количестве 3 человек приняла 26.05.2020 участие в фестивале спорта «Дети Югры». Состоялась онлайн спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»: Семья Сухороковых (несовершеннолетний инвалид детства), 3 человека. Сопровождение семьи инструктора – методиста ЛФК, Кравченко Е. Н.

Проведен мониторинг по отслеживанию динамики реабилитационных мероприятий: дети инвалиды: 48,5% - положительная; 51,5% - без динамики. Отрицательная динамика отсутствует. В сравнительной характеристике с 2019 годом: положительная - 46%; без динамики – 54%. Дети с ОВЗ: 89 –положительная; 11% - без динамики. Процент положительной динамики увеличился, что в первую очередь свидетельствует о качественном оказании социально-медицинских услуг.

Проведен анализ заболеваемости по нозологическим формам среди детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями:

Дети с ограниченными возможностями (таблица 1) / инвалиды и дети инвалиды (таблица 2)

Таблица 1: По учреждению прошло 2512 получателя социальных услуг с ограниченными возможностями.

№	Нозологические формы	2019	2020
	Всего, в том числе:		
	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	-	-
	Новообразования	6(2%)	1 (0,09%)

	Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	2 (0,6%)	4 (0,4%)
	Болезни эндокринной системы, расстройства пищеварения и нарушения обмена веществ	12 (3%)	-
	Психические расстройства и расстройства поведения (расстройства РАС)	252 (66%)	59 (5%)
	Болезни нервной системы	45 (12%)	903 (83%)
	Болезни глаза и его придаточного аппарата	2 (0,6 %)	10 (0,9%)
	Болезни уха и сосцевидного отростка	17 (4%)	4 (0,4%)
	Болезни системы кровообращения	-	16 (1,5%)
10.	Болезни органов дыхания	-	4 (0,4%)
11.	Болезни органов пищеварения	-	2 (0,2%)
12.	Болезни кожной и подкожной клетчатки	-	4 (0,4%)
13.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	-	68 (6,2%)
14.	Болезни мочеполовой системы	2(0,6)	-
15.	Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	43 (11%)	16 (1,5%)
	ИТОГО	381	1091

Таблица 2. По учреждению прошло 292 получателя социальных услуг со статусом инвалидности.

№	Нозологические формы	2019г.	2020г.
Всего, в том числе:			
1	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни	-	-
2	Новообразования	6 (2%)	1 (0,4%)
3	Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	2(0.6 %)	-
4	Болезни эндокринной системы, расстройства пищеварения и нарушения обмена веществ	12(3%)	19 (7%)
5	Психические расстройства и расстройства поведения (расстройства РАС)	252 (66%)	120 (46%)
6	Болезни нервной системы	45(12%)	23 (9%)
7	Болезни глаза и его придаточного аппарата	2 (0,6 %)	12 (5%)
8	Болезни уха и сосцевидного отростка	17 (4%)	20 (8%)
9	Болезни системы кровообращения	-	-
10	Болезни органов дыхания	-	-
11	Болезни органов пищеварения	-	-
12	Болезни кожной и подкожной клетчатки	-	-
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	-	48 (19%)
14	Болезни мочеполовой системы	2(0,6)	-
15	Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	43 (11%)	16 (6%)
	ИТОГО	381	259

Из приведенных данных можно сделать вывод:

На первом месте среди **инвалидизирующей** патологии - психические расстройства 46%; на втором – болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани – 19%; на третьем – болезни нервной системы – 9%.

Среди детей с ограниченными возможностями: на первом месте болезни нервной системы - 83%, на втором - болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани - 6,2%, на третьем - психические расстройства и расстройства поведения (расстройства РАС) - 5%.

Курсы повышения квалификации:

1 квартал

- 10.03.2020- 13.03.2020 БУ ХМАО-Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», на тему «Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания» - заведующий отделения Нигматуллина Л.М.
- Удостоверение о повышении квалификации «Физиотерапия» от 30.03.2020 - врач физиотерапевт Гойчева Л.Э.
- Диплом о профпереподготовке и сертификат специалиста «Физиотерапия» от 28.02.2020 – м/с процедурная Карбышева Г.В.
- Удостоверение о повышении квалификации «Физическая реабилитация при спастическом гемипарезе» от 27.03.2020 – невролог Филимонова Т.В.
- Удостоверение о повышении квалификации «Детский массаж» от 10.02.2020 - м/с ФТК Яскевич М.А.

2 квартал

- Удостоверение о повышении квалификации от 15.04.2020 «Санитарно-гигиенические и эпидемиологические требования к организациям социального обслуживания» - старшая медицинская сестра Блинникова В.С.
- Сертификат НМО - Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 25.05.2020 – медицинский брат по массажу Горшков К.В.
- Удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста «Физиотерапия» от 18.04.2020 – м/с ФТК Яскевич М.А.

3 квартал

Курсы повышения квалификации

- «Правила гигиены» - заведующий отделением Нигматуллина Л.М.
- Удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста «Сестринское дело» от 10.09.2020 – м/с процедурная Сибагатов Р.Г.

4 квартал:

- Удостоверение о повышении квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» от 23.10.2020- старшая м/с Блинникова В.С.

- Диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста «Организация сестринского дела» -от 13.11.2020 – м/с диетическая Горбик И.В.
- Удостоверение о повышении квалификации «ЛФК и реабилитационный Фитнес» от 08.10.2020 – инструктор ЛФК Еникеева С.А.
- НМО доктор-невролог Филимонова Т.В.

Отделение ранней помощи

Основной целью деятельности отделения является: предоставление комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста, имеющих нарушения развития или риск их появления в более старшем возрасте, в целях содействия их оптимальному развитию, социальной адаптации и интеграции в общество.

Основными задачами отделения являются:

- Выявление детей раннего возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, когнитивном и социально-эмоциональном развитии, с подозрением на нарушение слуха, зрения, а также детей, входящих в группы социального и биологического риска возникновения перечисленных нарушений.
- Междисциплинарная оценка основных областей развития ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания); определение состояния психического здоровья ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи; выявление основных потребностей ребенка и семьи.

Ранняя помощь ребенку и семье:

- создание программы индивидуального сопровождения ребенка и семьи;
- междисциплинарное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой реабилитации;
- отслеживание эффективности индивидуальной программы реабилитации;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- обеспечение перехода ребенка и семьи в другие структуры после выхода из программы ранней помощи.

Информационная и социально-психологическая поддержка родителей и семьи:

- сопровождение и поддержка родителей и членов семьи при рождении ребенка с особыми потребностями;

- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;
- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

Обеспечение преемственности между Отделением ранней помощи и другими отделениями многопрофильного реабилитационного центра, дошкольными образовательными учреждениями, а также другими учреждениями системы социальной защиты, здравоохранения и образования в оказании услуг семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и интеграции их в общество

Отделение осуществляет следующие функции:

- Предоставление клиентам социальных услуг.

В группах дневного пребывания прошли реабилитацию:	В 2020 году	В 2019 году	В 2018 году
Дети-инвалиды	46	82	364
Дети с ОВЗ	484	564	376
Родители	332 за 11 месяцев	269 родителей за 10 месяцев	
Итого несовершеннолетних	530	646	740

Интегративный семейный бэби-клуб посетили 623 семьи; 239 родителей и 246 детей раннего возраста. (от 6 месяцев до 1,5 лет) Проведено 244 групповых занятия; предоставлено 516 консультаций; предоставлены рекомендации по прохождению курса реабилитации 41 родителю; приняли участие в тренинге - 41 чел. Консультирование родителей проходит на основании Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.09.2017г. №368-п «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства ХМАО-Югры от 06.09.2014г. №326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

В рамках взаимодействия с учреждениями города, с целью раннего выявления, психолого-педагогического сопровождения и пролонгированного консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ:

- с руководителем ПМПК г. Нижневартовска. Заключено соглашение о сотрудничестве.
- проведена встреча с зав. стационарным отделением перинатального центра. Составлен план совместной работы.
- проведен круглый стол с участковыми педиатрами детских поликлиник.

- организована встреча с зав. стационарным отделением Перинатального центра г. Нижневартовска. Достигнута договоренность о проведении плановых занятий.
- достигнута договоренность о взаимодействии с окружной клинической больницы.

Специалистами отделения проводились консультативные мероприятия с 100% родителей по вопросам индивидуальных особенностей развития несовершеннолетних, посетивших учреждение. Для семей несовершеннолетних в течение 2020 года были проведены клубные встречи:

- «Терапия маминой любовью». Охват 23 человек (подгруппами не более 8 человек);
- «Я – родитель, Я – отец!!!». Охват 17 человек (подгруппами не более 8 человек);
- Тренинг на безусловное принятие и любовь к ребенку. Охват 28 человек (подгруппами не более 8 человек);
- Тренинг с родителями «Сохранение ресурса родителя в сложных ситуациях». Охват 39 человек (подгруппами не более 8 человек);
- Проведен тренинг с родителями «Особенности развития недоношенных детей. Помощь и поддержка». Охват 12 родителей.

В течение года внедрены в деятельность специалистов инновационные технологии:

- «Биоэнергопластика». В результате применения данной методики в течение 47 занятий, достигнут результат сопряжённой работы кистей, пальцев рук и артикуляционного аппарата, где движения рук имитируют движения речевого аппарата у 30% несовершеннолетних получателей услуг, посетивших занятия.

- «Мнемотерапия». Применяется в деятельности трех специалистов-педагогов, как постоянно действующая методика. Благодаря применению мнемотехнических приемов, улучшилась память и речевое восприятие у 40% детей, посещающих группы полного дня.

- «Лепбук». Специалистами по комплексной реабилитации на постоянной основе внедрена в деятельность групп полного дня методика лепбук, как универсальная техника, которая направлена на развитие у детей творческого потенциала, учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

- «Локальная криотерапия». Специалистами на интегрированных занятиях криотерапии, организованных специалистом по комплексной реабилитации и логопедом, были достигнуты результаты: ловкость, точность рук, творческие способности, фантазия, увеличение словарного запаса у 60% несовершеннолетних получателей услуг, посетивших занятия.

- «Мама-терапия». Данная методика реализована в реабилитационных мероприятиях с недоношенными детьми. В результате применения методики достигнута положительная динамика формирования у ребенка первичной

привязанности к значимому взрослому, способности долговременного установления зрительного контакта, общения и взаимодействия в паре «родитель-ребенок» у 25% пар.

Специалистами отделения разработан методический материал по актуальным вопросам воспитания и развития ребенка, в том числе ребенка, имеющего особенности в развитии:

- «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное»,
- «Дорога к правильной речи, через, артикуляционную гимнастику»,
- «Зачем нужны ребенку раннего возраста пальчиковые игры?»,
- «Способы развития когнитивных способностей детей раннего возраста в домашних условиях»,
- «Дурной пример заразителен!?» (О вредных привычках родителей и их влиянии при воспитании детей),
- «5 лепестков развития эмоционального интеллекта»,
- «Все о пользе сенсорного развития детей раннего возраста»,
- «Мама – терапия с раннего возраста» (Рекомендации родителям по применению методики Б.З. Драпкина),
- «Сказка в доме – сказкотерапия»,
- «Фонематический слух- основа правильной речи»,
- «Психологическая безопасность ребенка раннего возраста»,
- «Польза фототерапии для гармоничного развития ребенка раннего возраста»,
- «О пользе пальчиковых игр в развитии ребенка»,
- «Что такое плоскостное конструирование»,
- «Психологическое здоровье ребенка и телевидение»,
- «Формируем правильное речевое дыхание у детей»,
- «Нетрадиционные техники рисования как способ развития мелкой моторики у детей раннего возраста»,
- «Риски возникновения эмоционального выгорания у родителей», «Как прививать детям самостоятельность»,
- «Роль родителей в активации детского мозга в возрасте от 0 до 3 лет»,
- «Спим под музыку»,
- «Познавательное экспериментирование в домашних условиях»,
- «Позвольте ребенку ошибаться» и т.д.

Материалы подготовлены тиражом более 250 экземпляров, размещены на информационных стендах отделения ранней помощи, предоставляются родителям при проведении индивидуальных консультаций.

Реализованы мероприятия по комплексной программе ранней помощи для детей с проблемами в развитии «Солнце малышам», целью которых является создание оптимальных условий психического и социального развития ребенка с нарушениями, стимуляция его потенциальных возможностей, для максимального приближения показателей развития ребенка к возрастным нормам, овладения им умений и навыков, характерным для данного возраста, через сказкотерапевтические мероприятия:

17.01.2020 Сказка – инсценировка «Рукавичка», приняло участие 15 несовершеннолетних, из них 8 детей-инвалидов, 7 детей с ОВЗ, 3 родителей.

31.01.2020 Сказка – инсценировка «Кошкин дом», приняли участие 40 несовершеннолетних, из них 10 детей-инвалидов, 8 родителей.

14.02.2020 Сказка – инсценировка «Федорино горе», приняло участие 28 несовершеннолетних, из них 7 детей-инвалидов.

28.02.2020 Сказка – инсценировка «Где обедал воробей?», приняло участие 17 несовершеннолетних, из них 6 детей – инвалидов, 5 родителей.

20.03.2020 «Сказка о глупом мышонке», приняло участие 14 несовершеннолетних, из них 2 детей-инвалидов, 9 родителей.

22.05.2020 Познавательное – развлекательная программа по сказке «Мойдодыр», приняло участие 16 несовершеннолетних, из них 3 детей-инвалидов.

29.05.2020 Сказка – инсценировка «Айболит», приняло участие 19 несовершеннолетних, из них 5 детей-инвалидов.

04.06.2020 Сказка «Колобок» (музыкальная сказка), приняло участие 38 несовершеннолетних, из них 15 детей-инвалидов.

10.06.2020 Сказка – инсценировка «Репка», приняло участие 57 несовершеннолетних, из них 18 детей-инвалидов.

25.09.2020 Сказка – инсценировка «Колобок», приняло участие 16 несовершеннолетних малыми группами, из них 2 детей-инвалидов.

16.10.2020 Сказка – инсценировка «Теремок», приняло участие 15 несовершеннолетних малыми группами, из них 2 детей-инвалидов.

23.10.2020 Сказка – инсценировка «Кем быть?», приняло участие 13 несовершеннолетних малыми группами.

20.11.2020 Сказка – инсценировка «В лесу», приняло участие 8 несовершеннолетних малыми группами, из них 3 детей-инвалидов.

27.11.2020 Сказка – инсценировка «Мама для мамонтенка», приняло участие 16 несовершеннолетних малыми группами, из них 2 детей-инвалидов.

03.12.2020 Сказка – инсценировка «Зимовье зверей», приняло участие 16 несовершеннолетних малыми группами, из них 2 детей-инвалидов.

Организация и проведение мероприятий с социальными партнерами и волонтерами в рамках соглашений:

Организация взаимодействия с региональной общественной организацией «Центр поддержки семьи»:

- Участие клиентов отделения ранней помощи в семинаре, реализуемом в рамках президентского гранта РОО «Центр поддержки семьи» по грудному вскармливанию. Охват 3 детей, 3 родителей.
- Организовано взаимодействие с активом и посетителями клубов РОО «Центр поддержки семьи». Состоялась презентация деятельности учреждения в целом, отделения ранней помощи по направлениям деятельности. Охват 13 детей, 18 родителей.
- Участие клиентов отделения ранней помощи в семинаре, реализуемом в рамках президентского гранта РОО «Центр поддержки семьи» по мягкому

отлучению ребенка от грудного вскармливания. Охват 15 детей, 15 родителей. Онлайн-формат.

- Заведующим отделением ранней помощи была проведена консультация для представителей общественной организации «Замещающая семья» на тему «Порядок оказания социальных услуг». Онлайн-формат
- Участие в городском празднике - фестивале отцов «Папа может». Охват 25 детей, 25 родителей. Онлайн-формат
- Участие клиентов отделения ранней помощи в семинаре, реализуемом в рамках президентского гранта РОО «Центр поддержки семьи» - арт-практика по восстановлению ресурса родителя. Охват 28 родителей. Онлайн-формат

Организация взаимодействия с общественной организацией «Ветеран»:

- Организована и проведена Сказка – инсценировка «Репка» совместно с волонтерами «серебряного» возраста Нижневартовской городской общественной организации «Ветеран». Приняло участие 39 несовершеннолетних, из них 21 ребенок-инвалид, 2 родителей, 8 волонтеров «серебряного» возраста.
- Организация взаимодействия с МБУ «Библиотечно-информационная система»:
- Специалисты библиотеки № 10 провели мероприятие в рамках социального проекта «Читать, смеяться и творить». А. Барто «Игрушки». Приняло участие 12 несовершеннолетних, из них 7 детей-инвалидов, 5 ОВЗ, 3 родителей.
- Специалисты Центральной городской детской библиотеки «Читай город» представили кукольный спектакль «Как Незнайка нашел лунный камень» из цикла «Тайны книжного чемоданчика». Приняли участие 25 несовершеннолетних, из них 6 детей-инвалидов, 8 родителей.
- Специалисты библиотеки № 10 в рамках социального проекта «Читать, смеяться и творить». провели мероприятие «Как старик корову продавал» С. Михалков. Приняло участие 23 ребенка, из них 8 детей-инвалидов, 7 родителей.

Участие в мероприятиях муниципального уровня:

- заведующий отделением приняла участие в форсайт - сессии на базе ЦРО г. Нижневартовска.
- взаимодействие с городским драматическим театром. Реализованы 8 билетов на театральную постановку «Музыкальный магазин». Охват 8 детей, 8 родителей.

Участие в мероприятиях окружного уровня:

В целях осуществления мероприятий, посвященных 90-летию со Дня образования Югры, в отделении ранней помощи реализована акция «90 добрых дел». Родители совместно с детьми и специалистом на занятиях по развитию мелкой моторики изготовили поделки – обереги «Маленькому жителю Югры» для посетителей перинатального центра города

Нижневартовска. Поделки-обереги переданы психологом учреждения будущим мамами. В акции приняли участие 8 детей, 8 родителей.

Участие в мероприятиях федерального уровня:

Цикл экспертных вебинаров «Диалоги Совы», организованных научно-методическим центром «Сова-Нянька», г. Санкт-Петербург. В мероприятии приняли участие 4 специалиста:

- «Как научить тело быть ловким, а ум — изобретательным?"
- «Как научить тело быть ловким, а ум изобретательным. Часть 2. Практика»
- "Диалоги Совы. Мотивация - источник сил, энергии и достижений. Практическая часть."
- Всероссийский вебинар «Психологические особенности родителей детей с ОВЗ, стратегии и технологии психолого-педагогической помощи семьям с особыми детьми». В мероприятии принял участие 1 специалист.
- III Всероссийская Байкальская платформа социальной работы – 2020 с международным участием по направлению «Эффективные технологии работы с получателями социальных услуг в системе долговременного ухода: Российский и зарубежный опыт». В мероприятии принял участие 1 специалист.
- Онлайн-форум «Лучшие инклюзивные практики 2020 года в Свердловской области». В мероприятии принял участие 1 специалист.

В целях повышения качества представления социальных услуг, специалисты отделения ранней помощи на постоянной основе участвуют в обучающих мероприятиях:

- «Обучение и воспитание ребенка с РАС: диагностика и методы коррекции». В обучающем мероприятии приняли участие 4 специалиста отделения ранней помощи.
- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООО «Инфоурок». Обучение прошел 1 специалист.
- Повышение квалификации «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», Учебный центр «Логопед - мастер», г. Москва. В мероприятии приняли участие 5 специалистов.
- Вебинар «Антистрессовая программа для специалистов помогающих профессий», организованный фондом «Рауль», г. Санкт-Петербург. В мероприятии приняли участие 2 специалиста.
- «Логопедический массаж», «Зондовый массаж» - вебинар. Учебный центр «Логопед мастер», г. Москва В мероприятии приняли участие 2 специалист.
- Вебинар «Травма привязанности и ее влияние на жизнь человека», организованный фондом «Рауль», г. Санкт-Петербург. В мероприятии приняли участие 2 специалиста.
- Обучающий курс «Аутизм. Восприятие. Коммуникация. Обучение», организованный «PRO онлайн-школа Знание», г. Екатеринбург. В мероприятии принял участие 2 специалиста

- Проект «ЭДУОЙЛТЕХСТАРТ ЮГРА! 2020 года» курсы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью», организованные ФГБОУ «НВГУ», г Нижневартовск. В мероприятии приняли участие 6 специалистов.

Отделение комплексной реабилитации и абилитации инвалидов
(«Служба социального сопровождения» подготовка к сопровождаемому проживанию инвалидов»)

Отделение осуществляет деятельность с целью оказания детям и подросткам, а так же лицам трудоспособного возраста (получатели социальных услуг), имеющих в силу заболевания или травм временных или постоянные ограничения жизнедеятельности, комплексной социальной реабилитации, направленной на компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким или временным расстройством функций организма, с целью восстановления их социального статуса достижение материальной независимости и интеграции в общество, организация социального сопровождения их семей.

Социальная реабилитация включает в себя:

- 1.социально-средовую
- 2.социально-педагогическую
- 3.социально-психологическую
- 4.социокультурную
- 5.профессиональную реабилитацию
- 6.социально-бытовую адаптацию.

С целью организации доступности реабилитационных услуг, отделение работает по «Семейному графику»: понедельник-пятница с 7.30 до 19.00 Реабилитационные мероприятия осуществляются на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг, разработанной Комиссией по признанию граждан, нуждающихся в социальном обслуживании. Занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В группах дневного пребывания прошли реабилитацию:	В 2018 году	В 2019 году	В 2020 году
Дети-инвалиды	364	366	250
Дети с ОВЗ	376	616	628
Итого несовершеннолетних:	740	982	878

Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и социокультурных мероприятий по утверждённым программам и направлениям деятельности учреждения.

Специалистами отделения организация блока коррекционно-развивающих занятий осуществлялась по следующим программам:

- Комплексная программа коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с задержкой психоречевого развития в условиях группы полного/неполного дня «**Планета речи**» ДИ -14 человек; ОВ-334 человек; Мероприятий -14616
- Комплексная программа реабилитации и абилитации детей с нарушениями слуха «**Палитра звуков**» ИД – 13 человек; ОВ-0 человек; Мероприятий - 546;
- Комплексная программа реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, инвалидов старше 18 лет с ментальными нарушениями «**Равные возможности**» ИД-85; ДИ-59 человека; Мероприятий 6048;
- Комплексная программа реабилитации и абилитации детей с нарушениями зрения «**Разноцветная мозаика**» ИД – 4; ДИ-9 человека; Мероприятий 603

Отделение осуществляет следующие функции:

Проведение мониторинга, оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.

За отчетный период у детей инвалидов уровень положительной динамики социально-педагогической реабилитации составил

- уровень положительной динамики составил 76%;
- показатель «без динамики» составил 23%.

у детей, испытывающих трудности в социальной адаптации:

- уровень положительной динамики составил 92%;
- показатель «без динамики» составил 10%.

- Организация сознательного участия семьи в процессе реабилитационных мероприятий и ассистировали родителями/законными представителями во время проведения реабилитационных мероприятий, выполнения рекомендаций и заданий специалистов.

Специалистами отделения, согласно заключённых Договоров о сотрудничестве между родителем и учреждением и согласно графику реабилитации клиента, родители привлекались для ассистирования на занятиях и закрепления полученных знаний и навыков в домашних условиях.

За 2020 г. всего было признано 329, родителей: из них родители ИД – 250, родители ОВЗ – 628; 111 родителей сопровождали своих детей во время курса реабилитации.

Работа специалиста кабинета гарденотерапии с детьми посредством трудотерапии, гарденотерапии, агротерапии. **обслужено 860 несовершеннолетних, из них 252 чел. дети-инвалиды, 658 детей ОВЗ. Проведено 3640 коррекционных занятий.**

Работа специалиста кабинета мелкой моторики осуществлялась с целью помощи детям, испытывающим трудности в социальной адаптации и детям-инвалидам, социализироваться и адаптироваться в современном обществе, создание условия для активизации и развития творческих способностей.

В ходе работы кабинета решались следующие задачи:

- Ознакомление с различными технологиями и техниками рисования.
- Развитие мелкой моторики рук и координации движений.
- Формирование и развитие практических трудовых навыков и умений, доступных для детей в возрасте от 4 до 18 лет.
- Выявление и развитие интересов, способностей детей и подростков для дальнейшей социализации.
- Расширение представлений детей и подростков об окружающем мире и богатством изобразительного и декоративно – прикладного искусства.
- Обеспечение возможности самореализации детей, испытывающих трудности в социальной адаптации в виде творческих работ, участие в выставках, конкурсах, творческих фестивалях.

Основные формы работы:

- Групповые коррекционно – развивающие занятия.
- Индивидуально – коррекционные развивающие занятия.
- Оформление выставок.

Основной задачей работы являлось овладение основными технологиями программы, умелое применение на практике технологий изобразительного и декоративно – прикладного творчества, закрепление элементарных трудовых умений и навыков.

Тематика занятий выбирается с учетом психологических и физиологических возможностей детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, в возрасте от 4 до 18 лет.

Оказание родителям/законным представителям консультационных услуг по вопросам социального обслуживания, воспитания и развития несовершеннолетних.

Консультирование родителей проходит на основании Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.09.2017г. №368-п «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства ХМАО-Югры от 06.09.2014г. №326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

Специалистами отделения проводились консультативные мероприятия с 100% родителей по вопросам индивидуальных особенностей развития несовершеннолетних, посетивших учреждение.

Организация и проведение мероприятий в рамках социального партнёрства.

План культурно-досуговых мероприятий в рамках социального партнерства реализован в полном объеме (100%)

- В рамках укрепления семейных, гражданских ценностей 14.01.2019 год прошла выставка творческих работ посвященных Рождеству Христову. В мероприятии приняло участие 10 человек.
- Для развитие духовно-нравственного образования и воспитания 17 января 2020 года проведено совместное мероприятие «Рождественские встречи»

с Храмом Рождества Христова, группой воскресного дня «Православушка». В мероприятии приняло участие 35 ребенка и 8 родителей.

С МАУ «Молодежный центр», волонтерская деятельность

Было проведено 2 культурно-развлекательных мероприятия. В мероприятии приняло участия 6 волонтеров.

- 27 января 2020 г. НГОО «Ветеран» была организована экскурсия в музей боевой славы. В экскурсии приняло участие 6 несовершеннолетних

- Несовершеннолетними были совершены выезды в МБУ «Нижевартовский краеведческий музей им. Т.Д. Шуваева» 15.01; 22.01; 29.01; 19.02; 26.02; 12.03 Музей посетило: 36 несовершеннолетних

- Детская школа искусств № 1, 3 (выездные концерты, мастер-классы) 05.03.2020 выездной мастер – класс, посвященный празднованию Международного женского дня 8 Марта. В мероприятии приняло участие 15 детей.

Участие в городских мероприятиях:

Участие в городском конкурсе «Солнце для всех» от отделения принял участие инструктор по труду с 4-мя несовершеннолетними в номинации декоративно прикладное искусство.

Участие в окружных мероприятиях:

- онлайн-окружной конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семей с детьми с особенностями развития проходил дистанционно. (Приняли участие семья Сухоруковых)

В отделении комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в течении 2020 года было организовано 13 творческих выставки к различным памятным датам:

Тема: «Зимние забавы». Количество участников: 18 человек (дети)

Тема: «Когда мы едины- мы не победимы!» Количество участников: 18 человек (детей- 15 человек, 3- родителя);

Тема: «В мире только красота» Количество участников: 13 человек. Детей – 10 человек. Родителей – 3 человек;

Тема: «Весенняя капель» посвященная празднованию 8 Марта. Количество участников: 21 человек. Детей – 15 человек. Родителей – 6 человек;

Выставка рисунков «Мы гордимся своей страной! В выставке приняло 37 несовершеннолетних;

Тема: «Дарите ромашки любимым», посвященный Дню семьи, любви и верности. Количество участников: 27 человек (дети)

Тема: «Праздник белого цветка». Количество участников: 8 человек (дети)

Тема: «До свидания, лето». Количество участников: 48 человек (дети)

Тема: «Дружба народов – оружие против террора» Количество участников: 10 человек (дети)

Тема: «Голубь- птица мира». Количество участников: 18 человек (дети)

- В октябре месяце несовершеннолетними были изготовлены открытки для бабушек и дедушек «Вы вечно молоды душой», ко дню пожилого человека. Приняло участие 14 несовершеннолетних и 4 педагога.

«Новогодние огни приглашают в сказку» количество несовершеннолетних 25 человек.

На территории центра в отделении в осенний период специалистом по комплексной реабилитации были проведены с **несовершеннолетними акции:**

- «Всемирный день защиты животных» в акции приняло участие 15 несовершеннолетних и 5 родителей.

- «Синичкин день» или «Накормим птиц зимой» несовершеннолетние изготовили кормушку и повесили на территории центра. В акции приняло 5 детей.

В течении года проводились мероприятия по патриотическому воспитанию несовершеннолетних:

- Всероссийская онлайн-акция патриотическая «Бессмертный полк» были помещены фотографии родственников прошедших ВОВ. Количество сотрудников, принявших участие: 23 человека, количество несовершеннолетних 56 человек.
- Познавательное мероприятие «Будь в курсе!», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Для несовершеннолетних, посещающих учреждение в количестве 72 человек.
- «Нет Терроризму!» В данном мероприятии (малыми группами по 8 человек) приняло участие 53 несовершеннолетних
- Историческая игра «Символы России: герб наш и флаг» ко Дню согласия и примирения. В игре приняло 65 человек.

Мероприятия по предупреждению детского травматизма:

В течении 2020 года были выпущены памяток и буклеты для родителей.

- «Обучение детей наблюдательности на улице»,
- «Причины дорожно-транспортного травматизма»,
- «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»,
- «Правила перевозки детей в автомобиле»

Проведены беседы с детьми:

- Беседа «О мерах личной безопасности при катании на роликах»;
- Беседа «О мерах личной безопасности при катании на велосипеде»;
- Беседа «О мерах личной безопасности при катании на скейте»;
- Беседа «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и на железной дороге»;
- Беседа «Расскажите детям о железной дороге»;

Проведены игровые мероприятия:

- Игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»;
- Игра инсценировка «Если вдруг окно открыто»;
- Интерактивная игра «Железная дорога - не место для игр»;

Специалистами по комплексной реабилитации в летний период проводились коррекционные занятия по социально-средовой адаптации.

Занятия проводились микрогруппами и индивидуально с помощью различных игровых технологий. Теоретические занятия – в учебном автоклассе с помощью наглядно-методических материалов; практические занятия проводились с помощью детского автотренажера «Школьник», основанного на виртуальной реальности; с помощью социально-ролевых игр, в автогородке. Все мероприятия направлены на социализацию и адаптацию детей и подростков в городской среде, а также в формировании основ правильного и безопасного поведения на улице и дорогах (в роли водителя и пешехода).

Социальные услуги были оказаны 300 несовершеннолетним. Положительная динамика выявлена у 89,9 % детей, которые в период реабилитации посетили три и более занятий, отсутствие динамики выявлено у детей, посетивших одно занятие.

Специалисты отделения принимали участие Межведомственной профилактической операции «Подросток»:

- Буклет на тему о вреде курения «Спасибо, я не курю!»;
- Буклет на тему: «Бросай курить, вставай на лыжи!»;
- Буклет на тему: «Если ребенок начал курить» (информация для родителей подростков);
- Буклет на тему: «Особенности влияния табачного дыма на ребенка»;
- Презентация «Курение среди подростков»;
- Показ мультипликационного фильма «Вред курению»;
- Показ мультипликационного фильма «Тайна едкого дыма»;
- Выпущен плакат: «Терроризм – угроза личности, обществу, государству».

Проведено мероприятие: «Нет Терроризму!» В данном мероприятии приняло участие 53 несовершеннолетних.

Социально-средовая адаптация имеет весомое значение в социальной реабилитации детей и подростков. Включает в себя различные темы для изучения и не ограничивается правилами дорожного движения.

В перспективе дополнительным элементом для проведения занятий могут стать игры на платформе «Сова» и другие (с помощью ноутбука или проектора). Данное дополнение позволит более детально применять на практике изученные теоретические материалы, а также более качественному восприятию информации в процессе изучения теоретических основ.

Отделение психологической помощи (социально-психологической и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов) (40 мест) (4 группы)

Отделение осуществляет мероприятия комплексной реабилитации и абилитации инвалидам, с множественными нарушениями, в возрасте от 14 до 25 лет, с множественными нарушениями, имеющих реабилитационный потенциал, не лишённых дееспособности, обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий

жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера, питания, реабилитации и абилитации, в соответствии с реабилитационными программами, а также организации посильной трудовой занятости или трудоустройства, отдыха и досуга, а также членам их семей.

Комплексная реабилитация включает в себя социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую, социально-средовую, социокультурную, профессиональную. реабилитацию, социально-бытовую адаптацию, подготовку (при необходимости) к сопровождаемому проживанию, реализация сопровождаемого трудоустройства или трудозанятости.

Основными задачами отделения являются:

1. Осуществление реабилитационных мероприятий на основании индивидуальных программ реабилитации инвалида, ребенка-инвалида, разработанных бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) и рекомендаций учреждений здравоохранения.

2. Координация деятельности по реализации индивидуальной программы реабилитации по профессиональному, медицинскому направлениям, социально-педагогической реабилитации, физкультурно-оздоровительным и спортивным мероприятиям.

3. Консультативно-методическая помощь семьям с инвалидами и детьми-инвалидами по вопросам социальной реабилитации;

4. Организация и проведение клубной и кружковой работы.

5. Обеспечение универсальной среды для клиентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, при получении комплексных социальных услуг в отделении.

6. Организация частно-государственного партнёрства с целью организации сопровождаемой трудозанятости или трудоустройства подростков и молодых инвалидов.

7. Изучение и внедрение новых эффективных методов реабилитации.

8. Осуществление анализа работы отделения, подготовка методических и информационных материалов по результатам работы отделения.

Отделение предоставляет услуги с 8.00 ч. до 18-00 ч., согласно утвержденным руководителем учреждения, графикам работы специалистов.

Реабилитационные мероприятия осуществляются на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг, разработанной Комиссией по признанию граждан, нуждающихся в социальном обслуживании. Занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционные занятия проводятся в рамках реализации программы «Знаю! Умею! Могу!»

За 2020 год реабилитацию в отделении психологической помощи получили 72 человека. Из них 37 дети – инвалиды, 25 дети с

ограниченными возможностями, 9 молодых инвалидов, 1 инвалид трудоспособного возраста.

За отчетный период психологом проводились мероприятия, направленные на психологическую поддержку и помощь по циклам занятий:

- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- развитие навыков общения и социального взаимодействия;
- развитие самосознания (профилактику эмоционального выгорания);
- помощь в профессиональном самоопределении;
- коррекция познавательной сферы;
- развитие творческого потенциала личности;
- психологическая помощь и подготовка к самообслуживанию, социализации и адаптации к социуму;
- профилактика детско-родительских отношений.

В отделении с января 2020г. психологическое обследование прошли 72 клиента из них: 10 человек - взрослые инвалиды от 18-35 лет, 34 дети-инвалида от 14-18 лет, 25 подростков с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам психологической диагностики в начале 2020 года подростки и молодые инвалиды имели сформированные особенности такие, как инфантилизм, искаженный образ себя и значимых взаимоотношений, неумение планировать свою жизнь и управлять ею, низкая готовность к самостоятельному решению проблем, низкий уровень самоорганизации, отсутствие мотивации к социальной реализации и профориентации, низкий уровень самоконтроля и неумение понимать и различать эмоциональное состояние других людей, а также неумение в социально-приемлемой форме выражать свое эмоциональное состояние.

Профессиональное информирование (консультирование)- проводилось в индивидуальной и групповой форме работы. Были проведены консультации для инвалидов и детей инвалидов по темам: «Мир вокруг нас», «Потребности людей», «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Характеристика труда: характер, процесс, условия труда», «Типы профессий», «Характеристика профессий типа «человек-человек», «человек-техника», «человек знаковая система», «человек- природа», «человек-художественный образ», «Профессионально важные качества личности», «Определение понятия «конфликт», «Пути предотвращения и разрешения конфликтов», ««Рынок труда», «работодатель», «Мир профессий» и т.д.

Профессиональный подбор (диагностика) «Рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Рисунок семьи», «Автопортрет», «Семья в образе цветов», «Гнездо», «Тренажеры», «Методика Ньютона», тест Баса-Дарки в модификации Резапкой Г.В. «Эмоции» «Матрица выбора профессий», методика Л.Йовайши (в модификации Г. Резапкой) «Определение профессиональных склонностей», методика Е.А.Климова «ДЦО», анкета «Хочу, могу», «10 слов», «Что сначала, что потом», «Исключи лишнее», «Зрительная память».

Психологическая коррекция:

- коррекция эмоционально-волевой сферы (снижение уровня тревожности, агрессии, страхов, повышения уверенности в себе и формирование адекватной самооценки);
- развитие коммуникативной сферы; коррекция и профилактика саморазвития;
- развитие самосознания (профилактика эмоционального выгорания);
- помощь в выборе профессии и индивидуального самоопределения;
- коррекция познавательной сферы и развитие творческого потенциала личности.

Проводились индивидуальные и групповые занятия (не более 8 чел.), занятия онлайн, с элементами игротерапии, арт-терапии (метафорические карты, сказкотерапия, пескотерапии) направленные на развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления), коммуникативных навыков, навыков социализации и благоприятной адаптации жизни после карантина. Так же проводились занятия в сенсорной комнате, направленные на развитие и гармонизацию эмоционально-волевой сферы: стабилизацию эмоционального состояния (чтение терапевтических притч, медитативных текстов, прослушивание аудио сказок); развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков: игры в дидактические игры «Семейный бюджет», «Россия-Родина», «Мир вокруг нас», «Народы России», «Народы мира», «Кирпичи и стены», «Монополия», «Русское лото», тренинговые упражнения в парах и др.

На занятиях чередовались различные виды деятельности (игровая, познавательная и физическая), что способствовало снижению утомляемости и сохранению внимания, активности, мотивации. Повышенный интерес к занятию обеспечивался также сочетанием различных приемов и методов психокоррекции, в частности таких как: игровая психокоррекция, игры и упражнения на развитие быстроты мышления через дидактические игры; побуждение делать самостоятельные выводы, учить отвечать на вопросы, делать умозаключения.

В 2020 году психолог в своей работе использовал следующие технологии:

- Мандалотерапия (психотерапевтическая техника цветной песок, гуашь, акварель)
- Игротерапия. Проигрывание этюдов и ролей в игре.
- Сказкотерапия. Этот метод позволяет подростку актуализировать и осознать свои проблемы, увидеть резочные пути их решения, даёт ребенку возможность идентифицировать себя с героями сказок и вместе с ними пережить тяжёлые эмоции, внутриличностные конфликты и успешно разрешить их.
- Гештальттерапия. Укрепление и создание целостного образа личности подростка, молодого инвалида. Подросток должен выявить отвергаемые им

части своей личности: отвергаемые эмоции, потребности, черты характера, мысли.

- Метафорические ассоциативные карты: «Я и все-все-все», «Спектрокарты».
- Пескотерапия. Психотерапевтическая методика «Цветной песок» «Создай свой мир»;
- Фототерапия. Работа с альбомами и личными фотографиями подростков.
- Музыкотерапия. Классическая музыка Шопена, Вивальди, Штрауса Чайковского, Бетховена, Моцарта, звуки природы, медитативная музыка.
- Арт-терапия. Гармонизации психического состояния через развитие способности самовыражения и самопознания.
- Изотерапия.

Нетрадиционные техники рисования:

- Рисование пластилином
- Рисование мятой бумагой
- Рисование клеем и солью
- Рисование поролоном
- Рисование ватной палочкой либо сразу несколькими ватными палочками, скреплёнными между собой
- Рисование в технике монотипия
- Рисование отпечатками листьев
- Рисование ладошками
- Кляксография
- Рисование по мокрой бумаге.
- Методика «Психо-ориентированная кинезеология» (упражнения для снятия стресса);
- Кинотерапия. Темы: «Обида», «Дружба», «Обязанности», «Правила жизни», «Социализация», «Взаимоотношения и коммуникации», «Пуповина», «Профессии» и т.д. Формирование позитивного мышления и т.д.
- Релаксационные техники. Обучение подростков навыкам саморелаксации, и саморегуляции.
- Прогрессивная мышечная релаксация по Э. Джекобсону
- Аутогенная тренировка
- Дыхательные упражнения
- Медитация.

Психологическая профилактика.

За отчетный период были проведены профилактические беседы, консультации с родителями, в рамках клуба «Родительская академия. От родителей поступали запросы по темам:

- Психологические особенности подросткового возраста.
- Агрессия. Как себя вести?
- Отношения с младшими детьми в семье.
- Профориентация подростков.
- Типы акцентуаций.

- Негативизм и упрямство.
- Родительские тактики в поведении родителей.

Социально-психологические тренинги. За отчетный период для родителя проведены в рамках клуба «Родительская академия» - 1 тренинг на тему: «Держать стресс – легко!» Цель: профилактика эмоционального выгорания. Также появилась новая форма проведения консультаций и занятий для родителей – это дистанционная форма. На сайте и в социальных сетях были представлены видеоматериалы на следующие темы:

- Развивающие песочные игры для детей разного возраста.
- Роль и алгоритм проведение дыхательных упражнений в домашних условиях
- Профилактика эмоционального выгорания. Упражнение «Ластик».
- Упражнение для саморегуляции эмоционального состояния «Чаша добра».
- Дыхательная гимнастика для подростков.
- Нейролингвистическая гимнастика.
- 3 суперэффективных упражнения для профилактики эмоционального выгорания.
- Формирование у детей навыка реагирования на негативные эмоции социально-приемлемым способом. Упражнение «Мусорное ведро».

Проводились коррекционно-развивающие занятия в сенсорной комнате, направленные на снижение эмоционального напряжения и скованности; развитие познавательной активности; коммуникативных навыков; повышение мотивации к деятельности; формирование у детей осознанного отношения к социальным нормам; знакомство с образцами доброжелательного поведения в повседневной жизни; формирование адекватной реакции на различные явления окружающей действительности; оптимизация межличностных отношений и формирование приемов релаксации.

Ежемесячно проводились тренинги для инвалидов, детей-инвалидов:

- Конфликты в подростковом возрасте
- Сплочение группы подростков и молодых инвалидов
- Тренинг коррекции переживания чувств одиночества «Я не один»
- «Родословие» или «Мое генеалогическое древо»
- Личностные качества в социальных ролях
- Как повысить стрессоустойчивость
- Развитие коммуникативных способностей «От сердца к сердцу»
- Обучение приемам и методам избавления от чувства обиды
- Тренинг развития уверенности в себе «Будущее в моих руках»
- «Поведение девочек и поведение мальчиков»
- Тренинг развития уверенности в себе «Будущее в моих руках»
- «Эмоциональный интеллект»

По результатам психологической диагностики, в конце 2020 года, детей-инвалидов, молодых инвалидов и детей с ОВЗ имели изменения в психическом плане:

- Во время личного контакта с педагогами и ребятами у 85 % детей с аутистическими чертами характера появился контакт глаза в глаза. Также повысился уровень социального и эмоционального взаимодействия: откликаются и понимают обращенную речь, стараются и реагируют на просьбу, дают обратную связь; в речи добавились прилагательные и глаголы в словарный запас подростков, молодых инвалидов. Появилась эмоциональная реакции: радость, грусть, удивление.
- Отмечается у 75 % подростков, молодых инвалидов повышение уровня самоорганизации: проявляют инициативу посещения специалистов. Дети самостоятельно могут организовать свое рабочее пространство и объяснить для чего необходимы материалы.
- В результате профориентационной работы 75 % подростков, молодых инвалидов научились соотносить свои желания со своими возможностями, учитывать при выборе профессии свои, психофизиологические и психологические особенности. Сформировалось умение планировать своё профессиональное будущее, а также сознательное отношение к будущей профессии, при этом они научились учитывать свои индивидуальные особенности к норме и требованиям, которые предъявляются к данной профессии.
- 80 % подростков, молодых инвалидов научились принимать себя, знают свои сильные и слабые стороны, что помогло в свою очередь укрепить внутренние ресурсы подростков, поверить в себя и свое будущее.
- у 75% подростков, молодых инвалидов сформировался навык бесконфликтного поведения, а также шаблон общепринятого поведения в обществе;
- 90 % подростков, молодых инвалидов научились уметь различать и понимать эмоции другого человека и доносить приемлемым способом свое эмоциональное состояние
- у 85% подростков, молодых инвалидов гармонизировалось эмоциональное состояние подростка, сформировался навык отреагирования негативных эмоций социально-приемлемым способом;
- у 80 % подростков, молодых инвалидов расширился кругозор, повысился внутренний потенциал ребенка

За 2020г. были подготовлены и выданы рекомендации в буклетах и стендовых консультациях:

1. «Эмоциональное выгорание родителей».
2. «Как справиться с собственным эмоциональным состоянием».
3. «Как слушать подростка или секреты активного слушания».
4. «Как уменьшить возможность появления отрицательных эмоций у детей».
5. «Как делать уроки без стресса».
6. «Как правильно работать над развитием памяти».

Также тематические консультации для родителей на следующие темы:

1. «Стресс в нашей жизни».
2. Дыхательные упражнения для регуляции эмоционального состояния».

3. «Как помочь разрешить конфликт».
4. «Воспитание не дрессура, а безусловное принятие ребенка».
5. «12 помех на пути активного слушания».
6. «Формирование и поддержание школьной мотивации».

В следующем году психологом планируется внедрение следующих технологий:

- Арт-терапии, такие как пуговичная терапия, тканевая терапия, техники работы с воском, ландшафтная арт-терапия;
- Плассотерапия;
- Фототерапия;
- Камнетерапия;
- Кокология (стимулирование воображения, спонтанных решений)

Педагогическая реабилитация осуществляется специалистами по комплексной реабилитации, специалистом по работе с семьей, инструкторами по труду.

Специалистом по комплексной реабилитации и специалистом по работе с семьей проводились диагностические мероприятия, с целью выявления степени социализации, навыков и умений подростков, молодых инвалидов в рамках **социально - бытового ориентирования и социально-средовой адаптации**. Занятия направлены на формирование навыков самообслуживания и коммуникативного потенциала. А также на восстановление у клиентов чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды. Этот вид реабилитации включает в себя знакомство с основными характеристиками среды, помощь в организации новой среды жизнедеятельности и восстановление привычных моделей поведения и деятельности по организации собственной повседневной жизни (семейное консультирование, коррекция системы отношений в детском коллективе, и организация детских коллективов, ориентированных на позитивную деятельность).

Работа проводится с учётом возрастных, умственных и физических возможностей инвалидов, детей-инвалидов.

Социально - бытовая и социально-средовая реабилитация (абилитация) является основой для подготовки человека с интеллектуальными и психическими нарушениями к независимой жизни. Эти адаптационные мероприятия формируют у них культурно-гигиенические навыки самообслуживания и представления о себе и своем месте в микро - мезо и макросоциуме. По мере реализации мероприятий вырабатываются и закрепляются навыки использования и безопасного поведения в жилой, транспортной, городской среде, формируются представления о правильном поведении в обычной и экстремальной ситуациях: при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей. В условиях непрерывного реабилитационного процесса оказываются социальные услуги с обеспечением доступности и своевременности квалифицированной социальной, правовой, психолого-педагогической

помощи на основе индивидуальных программ социальной реабилитации, включающих профессионально-трудовой, учебно-познавательный, социокультурный, физкультурно-оздоровительный и иные компоненты.

Индивидуальные и групповые занятия предусматривают формирование активной позиции клиента в овладении навыками самообслуживания в домашней и образовательной среде, формирование потребности к самостоятельности и независимости, помощи другим людям в быту и в учебной деятельности; формирование адекватных представлений о функциях и вариантах устройства домашней и школьной жизни, комплексе повседневных бытовых дел; формирование адекватных представлений о назначении предметов и вещей в быту и в учебной деятельности; формирование потребности в соответствии социальной роли (члена семьи, обучающегося и др.).

В рамках оккупациональной терапии, проводились занятия на развитие двигательных навыков, понимание себя, эмоциональную зрелость, когнитивную сферу, коммуникацию; самообслуживание, мобильность и социальную адаптацию. В рамках разработанного перспективного плана мероприятий, с инвалидами, детьми-инвалидами проводились занятия по блокам: «Личная гигиена», «Культура поведения и этикет», «Одежда и обувь», «Медицинская помощь», «Моя семья», «Мой дом», «Домоводство», «Основы безопасности», «Экономика» и «Средства связи».

Помимо работы с группой ведётся деятельность в рамках профилактической безопасности по следующим направлениям: по теме: *«Осторожно пешеход»*

Цель: охрана жизни и здоровья граждан, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Формы и тематика занятий:

Беседы:

«Причины ДТП»

«Смотри по сторонам»

«Береги себя»

«На дороге не играй!»

«Правила поведения в транспорте и при выходе из него»

«Зачем нужны дорожные знаки?»

Занятия:

«Школа пешеходных наук».

«Школа светофорных наук»

«Элементы улиц и дорог»

«Ребёнок на улицах города»

«Берегись автомобиля»

Практическое занятие. Выход на улицу на нерегулируемый перекрёсток.

Приняли участие 35 подростка-инвалида, 9 инвалидов.

Специалисты по комплексной реабилитации в своей работе используют различные методы и технологии.

Выпуск газеты:

- 1) обучение планированию, подготовка к сбору информации, изучение структуры газеты.
- 2) Оформление новостей отделения, сбор информации.
- 3) Подготовка к интервью, проведение интервью.
- 4) Обучение навыкам компьютерной грамотности (оформление газеты в электронном виде).

Занятия по нейрогимнастике:

- 1) Занятие на развитие координации движений;
- 2) Занятие, направленное на стимулирование работы межполушарных связей мозга;

Занятия на развитие логики, мышления, внимания и памяти.

- 1) Занятие, направленное на развитие зрительной, аудиальной и моторной памяти.
- 2) Занятие на развитие логики.
- 3) Занятие на развитие внимания.

Ролевые игры и культурно-массовые мероприятия:

- 1) Игры, направленные на получение опыта в качестве лидера.
- 2) Игры, направленные на развитие творческих способностей.
- 3) Мероприятия, направленные на расширение общего кругозора.
- 4) Мероприятия, направленные на получение навыка командной работы.

А также в рамках социально-средовой адаптации, профориентации детей-инвалидов организованы следующие выходы:

- выходы в продуктовый магазин.
- выход в ЖЭУ №13.

В целях профориентации и формирования навыков к независимой самостоятельной жизни в обществе Воспитанники прошли по придомовым территориям, детским площадкам, познакомились с работой Жилищно-эксплуатационного участка №13, с оплатой коммунальных услуг (по квитанции), через терминал, кассу.

Ребята учились распределять личный бюджет, на практике приняли участие в приобретении необходимых продуктов для приготовления блюд в рамках СБО на занятиях по кулинарии.

Приобрели знания и навыки владения счета, познакомились с использованием на практике видов оплаты товара -наличным и безналичным расчетом.

Закрепили элементарные знания в выборе продукта по стоимости, по наименованию и цене, получили опыт в выборе необходимой покупки из многообразия фирм изготовления продукта.

Также овладели знаниями коммуникации и норм и правил поведения в магазине.

Научились обращать внимание на дату изготовления и срок годности товара, читать его состав на этикетке.

В рамках СБО- были проведены специальные совместные мероприятия по приготовлению блюд по алгоритмам действий и наглядным дидактическим картинкам.

Приняли участие 35 детей- инвалидов, 22 детей с ОВЗ, 9 молодых инвалидов.

На групповых занятиях по приготовлению блюд ребята приобрели знания по пошаговым инструкциям и алгоритмам приготовления, используя готовые рецепты, в которых указана масса продукта и наименование.

Ребята приобрели навык готовить простые блюда- бутерброды с маслом и сыром, нарезать овощи для салата- практиковали навык владения ножом, использования овощечистки на обработки овощей от кожуры. Имели возможность смешивать продукты в одно готовое блюдо.

Приобрели на практический опыт накрывания обеденного стола.

Также ребята получили практиковались ухаживать за своими вещами, складывать их шкаф.

В рамках СБО ребята получили практические навыки уборки рабочих помещений- использование инвентаря для уборки- швабры для пола, ведра и тряпки для протирания пыли.

Составлен и опубликован видеоролик практического приготовления блюда - Весенний салат, приготовление кукурузной каши.

Индивидуальные и групповые занятия предусматривают формирование активной позиции инвалида, ребенка-инвалида в овладении навыками самообслуживания в домашней и образовательной среде, формирование потребности к самостоятельности и независимости, помощи другим людям в быту; формирование адекватных представлений о функциях и вариантах устройства домашней жизни, комплексе повседневных бытовых дел; формирование адекватных представлений о назначении предметов и вещей в быту и в учебной деятельности; формирование потребности в соответствии социальной роли (члена семьи, обучающегося и др.).

За 2020 год в рамках СБО и ССА было охвачено 37 несовершеннолетних детей – инвалидов (14-18 лет), 21 детей с ОВЗ, 9 взрослых инвалида (18-21 год) (100%). На начало обучения были проведены диагностические мероприятия по владению навыками самообслуживания и самостоятельной деятельности в быту, о чем составлены индивидуальные диагностические карты. На конец года была проведена диагностика приобретенных навыков и умений за время обучения в Центре, она представлена в виде таблицы:

Диагностика приобретенных навыков (%)

Наименование мероприятий	Овладел в полном объеме	Владеет с помощью специалиста	Не овладел
Личная гигиена			
Гигиена рук	100	-	-
Гигиена тела	98	2	-
Выбор гигиенических средств	96	4	-

Культура поведения и этикет			
Правила поведения за столом	100	-	-
Правила сервировки стола	97	3	-
Правила выбора столовой посуды и приборов	90	10	
Одежда и обувь			
Уход за обувью	90	10	-
Завязать шнурки	85	15	-
Зашнуровать обувь	95	5	-
Складывание личных вещей	94	6	
Сортировка вещей по цвету	100	-	-
Работа с утюгом	90	10	
Моя семья			
Паспорт семьи	100	-	-
Обязанности в семье	92	8	
Оплата ЖКХ	55	45	-
Мой дом			
Работа с пылесосом	75	25	-
Вытирание пыли	92	8	-
Мытье посуды в т.ч. в посудомоечной машине	72	28	-
Кулинария (домоводство)			
Очищение овощей ножом	80	20	-
Очищение овощей экономным ножом	65	35	-
Нарезание ножом (кубик, ломтик, соломка)	65	35	-
Варка I блюд	30	70	-
Приготовление II блюд	35	65	-
Приготовление выпечки	60	40	
Приготовление салатов	75	25	-
Приготовление бутербродов	100	0	-
Экономика			
Расчет семейного бюджета	20	80	-
Составление списка требуемых продуктов	40	60	-
Расчет в кассе по чеку	25	75	-
Основы безопасности			
Правила дорожного движения	55	45	-
Правила ПБ	65	35	-
Электробезопасность	30	70	-

Наименование мероприятий	Овладел в полном объеме	Владеет с помощью специалиста	Не овладел
Выпуск газеты			
обучение планированию, подготовка к сбору информации, изучение структуры газеты.	97	3	-

Оформление новостей отделения, сбор информации.	98	2	-
Подготовка к интервью, проведение интервью.	100	0	-
Обучение навыкам компьютерной грамотности (оформление газеты в эл. виде)	100	0	
Занятия по нейрогимнастике:			
Развитие координации движений	100	-	-
Развитие двигательной памяти	100	0	-
Развитие моторики	100	0	
Занятия на развитие логики, мышления, внимания и памяти.			
Зрительное запоминание 5 чисел	90	10	-
Запоминание на слух 5 слов	90	10	-
Запоминание движения рук правой и левой руки	95	5	-
Поиск за минуту цифр от 1 до 20	90	0	
Расставление цвета в порядке от темного к светлому и наоборот	100	0	-
Графический диктант	100	0	
Расположение объекта в поле в зеркальном отображении	100	0	
Сложение и вычитание с помощью счетных палочек	95	5	
Рисование правой и левой рукой	98	2	
Запоминание 7 цифр с помощью ассоциаций	90	0	
Запоминание 7 слов с помощью ассоциаций	90	0	
Ролевые игры и культурно-массовые мероприятия			
Получение навыка активной работы в команде	100	-	-
Развитие творческих способностей	100	0	
Расширение общего кругозора	100	0	
Раскрытие лидерского потенциала	10	90	

По итоговым результатам на конец года положительная динамика наблюдается у инвалидов, детей-инвалидов (100%). Все дети и совершеннолетние инвалиды приобрели навыки в командной работе, у 10% имеется лидерский потенциал, 100% детей расширили свой кругозор в области культуры, географии, кулинарии, творчества. 100 % детей улучшили координацию движений и двигательную память, 100% детей улучшили показатели зрительной и аудиальной, ассоциативной памяти, усвоили и закрепили правила безопасности на дорогах и культуры поведения в

общественных местах. 22 детей-инвалидов (60%), 5 инвалидов (60%) самостоятельно стали ориентироваться по маршруту реабилитационный центр – дом. 68% зачисленных на реабилитацию, научились самостоятельно готовить элементарные блюда. (бутерброды, суп картофельный, блины). 32% клиентов научились готовить блюда с помощью со стороны взрослого и наглядной инструкции. У 50% увеличился словарный запас, улучшились коммуникативные навыки, усовершенствовали свои навыки личной гигиены.

Также практика показала, что занятия по изучению ПДД способствовали формированию комплекса знаний, навыков практического применения полученных знаний, воспитанию уважительного отношения к пешеходам и водителям.

За 2020 год были подготовлены видеоролики: игра на развитие логики и внимания «Третий лишний», игра на развитие пространственного мышления «Рисование на песке», «Нейролингвистическая гимнастика».

В рамках летней оздоровительной смены проведено 15 мероприятий: 4 квеста с элементами ориентирования на местности, 4 игры по станциям, 4 конкурсно-игровых программ, 2 познавательно-развлекательных викторины.

Также были подготовлены информационные материалы для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями и взрослых инвалидов о специфике работы по программе социально-бытового ориентирования, ее значимости для развития абилитационного потенциала ребенка:

- 9 буклетов по темам: «Личная гигиена», «Что такое ориентирование», «Как правильно чистить зубы», «Безопасность дома», «Особые дети-особое общение», «Безопасность на улице», «Развиваем самостоятельность», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как научить самостоятельно одеваться и раздеваться»

- 8 консультаций для родителей по темам: «Освоение правил культурного поведения», «Опасность в интернете», «Как непринужденно развивать навыки самообслуживания в домашних условиях», «Обучение финансовой грамотности», «Домашние права и обязанности», «Как перестать делать за ребенка», «Как правильно сервировать стол», «Подростки и деньги».

Для подростков и инвалидов трудоспособного возраста с ментальными нарушениями **инструкторами по труду** организуется сопровождаемая трудоузанятость в ремесленные мастерские учреждения.

Обучение профессиональным навыкам происходит в специально-организованных для этих целей ремесленных мастерских, куда подростки и инвалиды трудоспособного возраста с ментальными нарушениями определяются в соответствии с рекомендациями психологов, после проведенной диагностической и профориентационной работы.

В отделении организованы следующие ремесленные мастерские:

▪ Декоративно-прикладного творчества - в мастерской молодые люди знакомятся с изделиями народных художественных промыслов, учатся самостоятельно создавать декоративные изделия. Обучающие мероприятия

направлены на выявление индивидуальных возможностей инвалидов, способствуют обучению, развитию первичных или восстановлению трудовых навыков, развитию интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.

▪ Слесарная мастерская. В слесарной мастерской инструктор по труду формирует навыки слесарно-плотницкого дела. Помогает овладеть простыми операциями по обработке древесины – пиление, строгание, соединение на клей, гвоздях и шурупах, усвоение простых столярных соединений.

Наряду с совершенствованием полученных умений и навыков в мастерской подростки и молодые инвалиды усваивают более сложные виды технических операций, уделяется особое внимание осмыслению выполнения трудовых приемов, составлению плана работы, анализа образца, технического рисунка. Ведется работа по развитию навыков планирования, формирования самоконтроля, актуализация приобретенного опыта, формирование положительного отношения к труду, чтение рабочих чертежей и т. д.

▪ Швейно-вязальная мастерская. В швейно-вязальной мастерской педагоги формируют навыки швейного и вязального дела. Дают возможность овладеть такими навыками, как: работа на швейных бытовых и производственных машинах, обработка изделий оверлоком, раскрой тканей и конструирование изделий, ремонт одежды, изготовление изделий в стиле лоскутной техники, ручная и машинная вышивка изделий, работа со спицами и вязальным крючком.

В мастерской ведется работа по изучению инструкций по работе на швейных машинах, отработке требований к организации рабочего места и приемов работы. Подростки разрабатывают дизайн изделий совместно со специалистами продумывают, используя компьютерные технологии.

Основные формы работы:

- Групповые коррекционно – развивающие занятия.
- Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.
- Оформление выставок.

За 2020 год инструкторами по труду охвачено 71 человек (37 дети-инвалиды со множественными нарушениями; 25 дети с ограниченными возможностями; 9 инвалиды трудоспособного возраста со множественными нарушениями).

Тематика занятий выбирается с учетом психологических и физиологических возможностей инвалидов, подростков. Зачастую она направлена не только на приобретение необходимых для жизни навыков, но и на развитие мелкой моторики.

Беляевой А.А. были охвачены следующие разделы программы:

1. Традиционные техники рисования. (Рисование кистью, цветными карандашами, гуашью, акварелью, восковыми мелками, фломастерами).

2. Нетрадиционные техники рисования. (Рисование пальчиками, ладошками, методом раздувания: «Кляксография», техника набрызг, граттаж, пуантизм, эбру, батик, оттиск, тампонирование, пластилинография,

ниткопись, ниткография, трафаретное рисование, рисование цветными мыльными пузырями, рисование цветным песком).

3. Работа с фоамираном.
4. Техника «Папье-маше».
5. Техника «Скрапбукинг».
6. Техника «Торцевание».
7. Техника «Барельеф».
8. Техника «Джутовая филигрань».
9. Техника «Пергамано».
10. Техника «Кинусайга».
11. Техника «Декупаж».
12. Техника «Ассамбляж».
13. Холодный фарфор.
14. «Батик»-роспись по ткани.
15. Ключницы: «Домик счастья», «Кактус», «Совушки».
16. Лепка из пластилина, глины и полимерной глины.
17. Изготовление брошей в стиле «Бохо» и броши из бисера.
18. Изготовление и декорирование, чайного домика, сувенирных магнитов, корзинок, ободков, заколок, различных предметов для интерьера.

Общая динамика по количеству занимающихся детей:

Инвалидность – 33 чел., ОВЗ – 9 чел. положительная динамика – 99%, которые в период реабилитации посетили более пяти занятий, отсутствие динамики выявлено у детей, посетивших только пару занятий.

Прослушали теорию по соблюдению Техники Безопасности на рабочем месте – 65 человек (100%), из них помнят, соблюдают и могут повторить её – 59 человека (91%).

- Навыками традиционной техники рисования овладели- 15 человек. Из них работу до конца довести смогли 8 человек, но требуется контроль и помощь.
- Нетрадиционными техниками рисования овладели-25 человек, из них самостоятельно могут выполнить 15 человека. Остальным требуется контроль и помощь.
- Работу с фоамираном частично освоили- 4 человека, требуется контроль и помощь.
- Технику «Папье-маше» освоили-34 человека, из них работу до конца довести смогли пока только 5 чел. Остальным требуется контроль и помощь.
- Технику «Скрапбукинг» частично освоили- 8 человек, при работе требуется контроль и помощь. Самостоятельно оформляют 2 человека.
- Технику «Торцевание» освоили- 28 человек, 23 освоили частично при работе требуется контроль и помощь.
- Технику роспись по ткани «Батик» освоили - 5 человек, требуется контроль и помощь.
- Технику «Джутовая филигрань» освоили-18 человек, требуется контроль. Из них 3 могут выполнять работу самостоятельно.

-Лепку холодным фарфором освоили -6 человек, требуется контроль и помощь.

-Технику «Кинусайга» освоили – 10 человек, самостоятельно работать может 2 человека, остальным требуется контроль и помощь.

-Технику «Декупаж» освоили - 5 человек, при выполнении работ требуется постоянный контроль и помощь.

-Технику «Ассамбляж» частично освоили- 17 человек, требуется постоянный контроль и помощь.

-Технику «Пергамано» освоили - 15 человек, научились аккуратно выполнять работу 2 человека, остальным требуется контроль и помощь.

-Технику «Барельеф» освоили- 10 человек, требуется контроль и помощь.

-Изготовить и расписать ключницу: «Домик счастья», «Кактус», «Совушки». Освоили - 12 человек, при выполнении работ требуется постоянный контроль и помощь.

-Лепку из пластилина, глины и полимерной глины освоили- 15 человек, из них самостоятельно лепят 3 человека. Остальным требуется контроль и помощь.

-Изготовление брошей в стиле «Бохо» и броши из бисера освоили- 7 человек, из них самостоятельно могут сформировать цветок из ткани, пришивать бусины и фурнитуру самостоятельно 2 человека. 5 человек могут пришивать, подбирать фурнитуру, сформировать и работать подконтрольно.

-Изготовление и декорирование, чайного домика, сувенирных магнитов, корзинок, ободков, заколок, различных предметов для интерьера освоили- 10 человек, хорошо и аккуратно выполняют только 3 человека при помощи инструктора. Остальным требуется контроль и помощь.

Также были подготовлены информационные материалы: Видео Буклеты «Кляксография», «Скрапбукинг», «Мир мягких игрушек», «Развитие творческих способностей». Памятки -

«Проявление детского творчества на разных этапах развития личности ребёнка», «Брошь в технике «Бохо», «Время кукол не прошло», «Игры с крупой», «Нетрадиционные техники рисования», «Творчество- самый забавный труд и самая трудная забава», «Пути формирования мотивации к деятельности у детей с ОВЗ».

Презентации - «Ключницы: «Домики счастья», «Монотипия», «Набрызг», «Ниткография», «Нетрадиционная техника рисования: Набрызг», «Нетрадиционная техника рисования: Рисование пальчиками и ладошками».

Видео материалы, мастер класс - «Нетрадиционная техника рисования: Смешанные техники тампонирование и выдувание». «Пластилиновая аппликация с крупами».

Выставки- «Акция: Мы против курения», «Акция: Мы против терроризма». Выставка «Чукчи». участвовали 8 человек.

С июня по август принимали активное участие в летне-оздоровительных мероприятиях.

Годун Н.В. были охвачены следующие разделы:

1. Вязание крючком:

- Основные приемы вязания крючком.
 - Выполнение простейших узоров.
 - Выполнение изделий круговой формы.
 - Выполнение изделий квадратной формы.
 - Вязание пальчикового театра.
2. Вязание на спицах:
 - Основные приемы вязания на спицах.
 - Вязание резинки.
 - Долевая вязка.
 - Убавки петель.
 - Прибавки петель.
 - Вязание двухцветных изделий.
 - Выполнение изделия с дополнительными деталями.
 - Круговое вязание на 5-ти спицах.
 - Выполнения изделия с использованием частичного вязания.
 - Знакомство с нетрадиционными техниками вязания («нанкус», «свинг», «нукинг», «интарсия»).
 3. Изготовление кукол-закруток.
 4. Изготовление кукол из носков.
 5. Плетение корзин из ленточной пряжи.
 6. Изготовление развивающих игрушек.
 7. Вышивание крестиком, тамбурным швом.
 - 8 Декорирование предметов.
 9. Ленточное вышивание.
 10. Техника «Фелтинг» (валяние из шерсти).
 11. Изготовление брошей (бохо, канзаши, сутаж, комоно.)

Положительная динамика наблюдается у 92 %, которые в период реабилитации посетили более пяти занятий, отсутствие динамики выявлено у детей, посетивших только пару занятий.

Прослушали теорию по соблюдению Техники Безопасности на рабочем месте –100%, из них помнят, соблюдают и могут повторить её – 56 человек (86%). 43 ребят (66%), зачисленных на реабилитацию, научились отмерять нитку и делать узелок. Навыками техникой вязания крючком овладели - 10 человек (15%), из них работу до конца довести смогли пока только 3 чел. Декорирование предметов освоили 20 человек, хорошо и аккуратно выполняют только 6 человек при помощи инструктора. Вязание спицами освоило 12 человек, научились аккуратно выполнять работу 2 человека. Хорошо владеют техниками вышивания 20 человек (31%). Изготавливать броши научились 7 человек, из них самостоятельно могут сформировать цветок из ткани, пришивать бусины и фурнитуру самостоятельно 4 человека. 8 человек могут пришивать, подбирать фурнитуру, сформировать и работать подконтрольно. Технику валяния из шерсти освоили – 8 человек (2 девочки и 6 мальчиков), самостоятельно работать может 2 человека, остальным требуется контроль и помощь. Вышивание крестиком освоило 3 человека,

ленточную вышивку- 2 человека, вышивку тамбурным швом освоило 20 человек. Плетение корзин из ленточной пряжи выполняют 3 человека, 2 из которых могут закончить работу самостоятельно.

Также были подготовлены информационные материалы:

Буклеты, памятки, консультации, презентации по темам: «Виды пряжи», «Вяжем с детьми», «Вязание лучшее хобби», «Как обучить ребенка вязанию», «Происхождение нити», «О влиянии рукоделия на развитие ребенка», «Вязаные вещи для малыша», «Кукла-закрутка», «Куклы своими руками из носков», «Брошь из бисера». Видео мастер классов: «Аппликация обрезной нитью», «Создание дидактических игр», «Кот из носков», «Чем можно занять ребенка» (публикуются заметки и консультации специалистов на официальном сайте учреждения и группах в социальных сетях.)

Регулярно устраиваются тематические выставки, приуроченные к праздничным датам (8 марта, 23 февраля, 9 мая, день защиты детей, день воспитателя, день учителя, день пожилого человека, день матери и др.), участие в акциях: «Мы против курения», «Нет терроризму», «День слепого человека», «День смайлика» и др.

Нестеробской Е.С. были охвачены следующие разделы:

1. Традиционные техники рисования.
2. Аппликация в плоскости.
3. Аппликация объёмная.
4. Лепка из пластилина.
5. Работа с ножницами, учимся вырезать.
6. Работа с лекалами, учимся обводить.
7. Работа с распаривателем, учимся распаривать.
8. Нетрадиционные техники рисования.
9. Комбинированные технологии.
10. «Изонить».
11. Техника «макраме» при изготовлении «Ловца снов».
12. Живопись шерстью.
13. Мокрое валяние.
14. Сухое валяние.
15. Техника «Пейп-Арт»
16. Работа с фетром.
17. Мягкая игрушка.
18. Картины в технике «Кинусайга».
19. Основные виды ручных швов.
20. Основы работы на электрической швейной машине.
21. Основы мелкого ремонта одежды.
22. Утюжка изделий, работа с утюгом.

Положительная динамика в разной степени наблюдается у – 96,2% детей, посещающих занятия. 76,9% детей освоили навык выполнения ручных швов, из них, у 19,2% детей наблюдается очень хороший результат. 6 человек

начали обучение и продолжают обучаться работе на электрической швейной машине.

Прослушали теорию по соблюдению Техники Безопасности на рабочем месте – 100 % детей, из них помнят, соблюдают и могут повторить её – 96% детей. Среди тех, кто посещает занятия, 80,8% подростков, научились отмерять нитку и делать узелок. Навыками выполнения основных видов ручных швов овладели – 81% детей, из них смогли запомнить пока только один шов 15% детей, и очень хорошо и аккуратно выполняют все виды швов – 9% детей (2 девочки и 5 мальчиков). Научились пришивать пуговицу - 22% детей. У трёх девочек наблюдаются очень хорошие результаты в освоении швейной машины, а один мальчик тоже делает успехи в освоении машинных строчек. Две девочки требуют постоянный контроль, но подаются надежды на дальнейшее освоение швейной машинки.

Стендовые консультации:

- “Трудовое воспитание ребёнка в семье”, январь 2020 год.
- “Переутомление у детей”, март 2020 год.

Памятки и буклеты:

- “Мы творим, не вытворяем”
- “Развиваем самостоятельность”

Морозенко В.Е. были охвачены следующие разделы:

- Рисование (черчение).
Прежде чем изготовить то или иное изделие, ребенку предлагается изобразить желаемое на бумаге, чтобы иметь четкое представление и только потом приступить к работе. Это позволяет ученику наглядно представить свой проект и составить свое мнение о пропорциях и внешнем виде будущего изделия.
- Конструирование. Дизайн.
Выбор материала, формы, цветовая гамма будущего изделия. Раскрой материала на основе бережного производства. Индивидуальный дизайн работ.
- Столярное дело.
Умение работать правильно самым простым и доступным инструментом, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности считается наиболее важным для детей. Для их будущей взрослой и самостоятельной жизни.
В работе над изделиями мы двигались от «простого к сложному». Если в первый год у нас были, в основном простые изделия, не требующие владения сложными навыками и инструментом, то в этом(2020г.) мы уже перешли на новый уровень. Дети с удовольствием осваивают новое оборудование (сверлильный станок, токарный станок, электрический лобзик и пр.) В этом году нами были разработаны операционно-технологические карты, с помощью которых дети самостоятельно работают над изделием. При этом, им приходится выполнять некоторые математические действия: деление, умножение, находить сумму и разность

и пр. Параллельно дети знакомятся на практике с понятием: угол, диаметр, окружность. Тем самым гораздо лучше понимая и усваивая предмет.

Положительная динамика в разной степени есть у всех клиентов. 6 человек – без посторонней помощи используют угольник, ножовку и могут забить гвоздь, 2 человека самостоятельно выполняют, практически все операции. 3 человека освоили работу на сверлильном станке, 5 человек могут работать ручной электродрелью и электролобзиком под контролем со стороны педагога. 100% несовершеннолетних и молодых инвалидов усвоили технику безопасности.

В 2020 году по заказу пекарни «Колосок» освоили промышленное изготовление по ГОСТу изделия «лоток хлебный». Производительность труда не очень высокая, но на данном этапе нас больше интересует качество продукции и отработка всей технологической цепочки. В дальнейшем объем и разнообразие продукции планируется увеличить.

Общественно-полезный труд.

В рамках этого направления подростки и молодые инвалиды приобщаются к работам по благоустройству прилегающей территории, а также работам в теплице и на огороде. Здесь ребята приобретают навыки самообслуживания и на практике знакомятся с профессией дворника, садовника, грузчика. Все работы выполняются под чутким руководством инструктора, который дает только посильные задания и внимательно следит за соблюдением техники безопасности.

Абсолютно ко всем клиентам применяется индивидуальный подход, учитывающий особенности. У многих отмечается желание совершенствоваться и делиться полученными знаниями и навыками. Повышать уровень и качество своих работ. Кроме того, в течении года проводились консультации с родителями, направленные на обучение навыкам реабилитации в домашних условиях. Знакомство родителей с работами подростка, молодого инвалида.

В 2020 году нами была продолжена работа в рамках мероприятия «Трудовой десант», направленная на обучение подростков, молодых инвалидов навыкам ремонта (мебель, окна, двери и пр.), так необходимого в быту. Все внутренние потребности учреждения в мелком ремонте удовлетворялись совместно с подростками и молодыми инвалидами, так как им очень важно чувствовать свою полезность, значимость.

Ребята все более охотно берутся за новые работы и с большим интересом осваивают новое оборудование, приобретают новые умения и навыки. Они растут в своих глазах, а значит и в глазах общества.

В будущем планируем изучить рынок сувенирной продукции. Разработать несколько оптимальных позиций. Наладить стабильный выпуск, учитывая современные технические возможности мастерской, внедрить конвейерный способ производства продукции.

Организуя трудовую деятельность, мы обеспечиваем всестороннее развитие подростков и молодых инвалидов, помогаем воспитанникам обрести

уверенность в своих силах, формируем жизненно необходимые умения и навыки, воспитываем усидчивость, ответственность и самостоятельность.

Занятия по «фитодизайну» направлены на подготовку инвалидов, детей-инвалидов к самостоятельной жизни посредством знакомства с миром растений и приобретение навыков ухода за ними.

Основные направления на занятиях по фитодизайну включают: развитие навыков разработки и подготовки земли к посадке цветов и кустарников (применение инвентаря), обучение основам посадки и ухода за растениями, цветочно-декоративных культур, в открытом и защищенном грунте (навыки ухода за растениями).

Общая динамика по количеству детей:

90% - участвовали в выращивании, высадке овощной и цветочной рассады и уходе за ней на клумбах и теплицах.

87% приобрели элементарные навыки ухода за домашними питомцами и комнатными растениями.

14% выполняют трудовые операции с незначительной помощью взрослого, 76% действуют согласно инструкции, осознанно и самостоятельно.

85% усваивают природоведческий материал в полном объеме.

Занятия по фитодизайну дают возможность почувствовать себя полезными и нужными в быту и возможно освоить новую профессию — рабочий службы озеленения. Были добавлены занятия по анималотерапии, на которых ребята получили возможность познакомиться с питомцами, проживающими в кабинете, узнать особенности ухода за ними и участвовать в нем.

Были разработаны инструктажи:

«Правила поведения в теплице»

«Правила поведения в кабинете гарденотерапии»

Изготовлены памятки по технике безопасности в теплице и в кабинете.

Подготовлены консультации:

- Домашние питомцы. Все за и против.
- Комнатные растения. + и -.
- Дыхательная гимнастика.
- Пальчиковые игры.

Подготовлен мастер-класс: «Вторая жизнь пластиковой бутылки. Изготовление кашпо для комнатных растений».

В кабинете было изготовлено настенное панно «Дерево» с тактильными вкладками фигурок обитателей леса.

Включение инвалидов, детей-инвалидов в трудовую реабилитацию отвечает интересам и желаниям самих людей, так как им намного легче осваивать навыки трудовых операций, чем навыки интеллектуальной работы. Анализ деятельности отделения показывает, что включение ребят в различные виды трудовой деятельности является эффективным средством их социально-психологической реабилитации.

За отчетный период в учреждении отсутствовали обоснованные жалобы на качество оказания социальных услуг.

В текущем году в рамках дистанционной приемной специалистами отделения было подготовлено 11 памятки и консультации, 18 видеороликов, мастер-классов, 21 презентаций реализуемых технологий. За 2 месяца (апрель, май) дистанционными услугами было охвачено 16 детей-инвалидов, 4 молодых инвалида. Проведено 335 занятий. Специалистами отделения было оказано 13 консультаций и 28 консультаций в режиме онлайн родителям, законным представителям

Совместно с заведующим ОИАР разработаны методические рекомендации по реализации сопровождаемой трудоузанности и сопровождаемому трудоустройству

Подготовлены 3 ролика. Видеоролик «О реализации технологии по подготовке к сопровождаемому трудоустройству», видеоролик «Деятельность отделения в рамках программы «ЗУМ», «День открытых дверей глазами клиентов»

Ежегодно специалисты отделения повышают свою квалификацию.

Михайдаровой Т.Ю. Пройдены курсы повышения квалификации «Обучение специалистов основам комплексной социальной реабилитации, в том числе оказанию ранней помощи детям-инвалидам и их семьям»; Обучение специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс среди инвалидов, в том числе для детей-инвалидов».

Участие в вебинаре в рамках самообразования «Основы нейрогимнастики», 14.07.2020, 15.07.2020, 30.08.2020, 01.09.2020, 04.09.2020, 08.09.2020., 19.10.2020, 29.10.2020, .10.11.2020.

Нестеробская Е.С.:

- январь 2020 года, прошла обучение на семинаре “Декоративно-прикладное искусство в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья как мероприятие социальной реабилитации”, в БУ ХМАО-Югры “Методический центр развития социального обслуживания”, г. Сургут.
- Февраль 2020 года, прошла курс обучения «Общие правила техники безопасности на уроках технологии для девочек» на образовательном сайте «Горизонты педагогики», pedgorizont.ru
- Июль 2020 года, успешно прошла курс повышения квалификации "Обучение детей с умственной отсталостью" в "Инновационном образовательном центре "Мой университет", г. Петрозаводск.
- Сентябрь 2020 года, успешно прошла курс повышения квалификации "Особенности обучения лиц с нарушением зрения" в "Инновационном образовательном центре "Мой университет", г. Петрозаводск.
- Сентябрь 2020 года, успешно прошла курс повышения квалификации "Обучение детей с задержкой психического развития" в "Инновационном образовательном центре "Мой университет", г. Петрозаводск.
- Инвалиды и дети-инвалиды принимают активное участие в концертах и творческих мероприятиях не только в учреждении, но и за его пределами:

- «Югорский РАСвет», участвовал 1 человек.
- Городской конкурс детского творчества “Мой папа самый лучший”, Сухинина Анна Владимировна, рисунок “Отдых в Сочи-парк”, февраль 2020г.
- Городской конкурс “Северное сияние”, Диплом победителя - II место получил Петров Александр Сергеевич, в номинации «Символ года 2020», Конкурсная работа – «Символ 2020 года», февраль 2020 г.
- “Парад талантов России”, Международный конкурс “Мастерская Деда Мороза”, Диплом победителя - I место получил Петров Александр Сергеевич, название работы – мягкая игрушка “Символ года 2020”, февраль 2020 г.
- Городской интернет-фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех», Керимов Саид диплом 1 степени (руководитель Беляева А.А.), Бородин Михаил диплом 2 степени (руководитель Нестеробская Е.С.), Чураков Данил и Чернов Андрей диплом участника, в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Октябрь 2020г.
- Конкурс «Югорская маска», приняли участие 3 человека. Октябрь 2020 г.
- Фестиваль национальных культур «Мы единый народ», выставка художественно-творческих работ. Октябрь 2020г.
- XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», Диплом Победителя (1 место) получил Петров Александр в номинации «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа – «Шерстяное счастье», ноябрь 2020г.
- Акция «Посылка солдату» приняло участие 18 человек.
- В рамках межведомственного взаимодействия заключено соглашение с Центром адаптивного спорта-Югры и МАУ г Нижневартовска «СШ». В текущем году зачислены в Центр адаптивного спорта Югры 4 молодых инвалида и 5 подростков с инвалидностью. В МАУ г Нижневартовска «СШ» зачислено 4 молодых инвалида и 9 подростков с инвалидностью.
- В рамках заключенного договора с Нижневартовским центром занятости населения о совместной деятельности по организации временного трудоустройства граждан, в соответствии с Государственной программой ХМАО-Югры «Поддержка занятости населения», в текущем году осуществлено трудоустройство 80 несовершеннолетних (48 дети-инвалиды, 32 подростков с ограниченными возможностями здоровья), на базе Нижневартовского многопрофильного реабилитационного центра для инвалидов.
- Трудоустройство способствует расширению социальных связей подростков, формированию коммуникативных навыков и в том числе, навыков делового общения, расширению круга их интересов, помогает подросткам-инвалидам ознакомиться с трудовой деятельностью, режимом работы, проявить имеющиеся способности и, конечно, заработать.

- Эффективность всей системы воспитательной работы с воспитанниками, в конечном счете, характеризуется уровнем социально-бытовой и трудовой адаптацией наших воспитанников. Основная и очень ответственная задача раскрыть индивидуальность, личность, которая отягощена биологической и интеллектуальной недостаточностью, помочь ей проявиться, развиваться, состояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям.

Отделение диагностики, разработки и реализации программ социально- медицинской реабилитации

Отделение осуществляет деятельность с целью проведения углубленной диагностики клиентов, признанных нуждающимися в получении социальных услуг, разработка индивидуального реабилитационного маршрута, проведение оценки эффективности реабилитации и оказания социальных услуг.

За 2020 год отделением организовано **18 заседаний социально-реабилитационного консилиума, на котором проведено 1796 диагностик (входящая, исходящая диагностика) продиагностировано 898 детей из них: ОВ-648, ИД-250, определены цели реабилитации. Специалистами (психолог, логопед, психиатр) оказаны консультации 898 родителям. Специалистами отделения заполнены индивидуальные карты (форма 1, форма 2 – 1796 карт), даны заключения о проведённой работе. (898 детей).**

На основании анализа мероприятий, диагностических карт, сформированы выписки по итогам прохождения реабилитации с целью оценки эффективности реабилитационных мероприятий и разработаны дальнейшие рекомендации для ребенка и законного представителя (898 выписок). По итогам заседания социально-реабилитационного консилиума направлены ходатайства об увеличении сроков реабилитации. (6 ходатайств).

За 2020 год принято и оформлено 1932 пакета документов, необходимых для принятия на признание нуждаемости и оказания социальных услуг. **Составлено 1932 акта обследования условий жизнедеятельности гражданина.**

Подготовлено 1932 пакета документов определяющих индивидуальную потребность гражданина для получения услуг полустационарной формы.

На постоянной основе обновляется база данных получателей социальных услуг, формируется картотека, с целью регламентации работы по ведению и хранению личных дел получателей социальных услуг, формирование и заполнение ИПСР и ведению картотеки (приказ № 493 от 12.10.2020).

В течении года в рамках реабилитационного процесса организовано взаимодействие с заведующими отделений по наполняемости отделений с целью прохождения реабилитационных мероприятий, **1607 получателей социальных услуг.**

Формируется и обновляется реестр получателей социальных услуг, обратившихся за консультационной помощью (1494).

В рамках реабилитационных мероприятий заключено 207 дополнительных платных договоров, 334 разовых платных договоров.

Организовано межведомственное взаимодействие с организациями города:

-МБДОУ детский сад № 10 «Белочка», на базе учреждения организован реабилитационный процесс медико -психолого-педагогической коррекции, а также составлен индивидуальный маршрут для получения услуг на базе учреждения (11 детей);

- МБОУ «СШ № 1 имени А.В. Войналовича», организован реабилитационный процесс медико -психолого-педагогической коррекции, организовано педагогическое сопровождение (продленка) (9 детей);

- в каникулярный период (осенние каникулы) сформирована и открыта группа для детей инвалидов посещающих КОУ «Излучинская школа-интернат» (5 человек);

-в течении года проводим информирование специалистов общеобразовательных учреждений с целью привлечения новых клиентов (МБОУ СШ №№ 2, 1, 43, 15).

В рамках сетевого взаимодействия -МБОУ «СШ № 34» организован педагогический процесс на базе учреждения (6 человек).

В рамках исполнения показателей государственного задания организовано консультирование, признание нуждающихся, а также получение услуг в полустационарной форме людям трудоспособного возраста, которые в силу заболевания или травм имеют временные или постоянные ограничения жизнедеятельности (7 человек).

На постоянной основе специалисты отделения принимают участие в заседаниях комиссии в УСЗН по вопросам оказания ЕМП и ГСП гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в 2020 году, прошло 18 заседаний рассмотрено 1372 дел.

В 2020 году специалисты отделения принимали участие:

- в информационно – дискуссионной площадке в режиме видеоконференции «Организация социальных услуг с использованием дистанционных форм работы» (30.07.2020). (Панасюк А.В., Иванова Р.Ф., Ахметова Е.Ю.);

-в вебинаре «Обучение родителей навыкам ухода за детьми, правилам поведения и общения с детьми РАС» (28.08.2020) (Ахметова Е.Ю., Вахранева Н.В.);

- «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» (апрель 2020) (Ахметова Е.Ю.)

- обучение на портале Лого Эксперт (Шауро Е.Л., Ахметова Е.Ю.) (в течении года)

-обучение по программе центра «НИИ Эврика» подготовка детей к школе (Флерко О.И., Шарифуллина Н.Р., Ахметова Е.Ю.) (сентябрь 2020)

- вебинар "Из цикла "Аутизм и социальное взаимодействие" Вебинар № 3 Мосты сотрудничества: Родители и специалисты" (Вахранева Н.В., Флерко О.И., Ахметова Е.Ю.)

- повышение квалификации «Тьютерское сопровождение лиц с ограниченными возможностями и инвалидами» (ноябрь 2020) (Гамидова Н.М.)

-специалисты прошли обучение в Федеральном ресурсном центре по теме «Консультативно – диагностическая работа с семьями, воспитывающими детей с РАС» (Ахметова Е.Ю., Вахранева Н.В.).

В 2020 году прошли аттестацию 4 сотрудника:

Кременская Н.Н., специалист по комплексной реабилитации;

Рамазанова А.А., специалист по работе с семьей,

Гамидова Н.М., специалист по комплексной безопасности,

Иванова Р.Ф., специалист по комплексной безопасности.

Исходя из анализа работы 2020 года, планируем внести коррективы в работу социально-реабилитационного консилиума, по проведению процедуры комплексной диагностики и определение комплекса реабилитационных мероприятий.

Стационарное отделение по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей инвалидов (30 койко-мест)

Основной целью деятельности отделения является: оказание детям и подросткам и членам их семьи, а также лицам трудоспособного возраста (далее получатели социальных услуг), имеющих в силу заболевания или травм временные или постоянные ограничения жизнедеятельности, комплексной социальной реабилитации, направленной на компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким или временным расстройством функций организма, с целью восстановления их социального статуса достижение материальной независимости и интеграции в общество.

Социальная реабилитация включает в себя социально-педагогическую, социально-психологическую, социально-средовую, социокультурную, профессиональную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию.

Основными задачами отделения являются:

1. Предоставление гражданам, в том числе несовершеннолетним, нуждающимся в социальном обслуживании, социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических,

социально-трудовых, социально-правовых услуг в полустационарной форме (круглосуточное пребывание) социального обслуживания.

2. Предоставление дистанционных социально-реабилитационных услуг несовершеннолетним, проживающим в отдаленных территориях.

3. Осуществление реабилитационных мероприятий на основании индивидуальных программ реабилитации инвалида, ребенка-инвалида, разработанных бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) и рекомендаций учреждений здравоохранения.

4. Организация и проведение дистанционной консультативно-методической помощи семьям с инвалидами и детьми-инвалидами. Проживающим в отдаленных территориях, по вопросам социальной реабилитации.

5. Организация и реализация технологии «Передышка» для семей, имеющих детей-инвалидов с множественными нарушениями.

6. Организация тренировочного проживания для одиноко проживающих инвалидов, детей-инвалидов (старше 17 лет) в условиях тренировочной квартиры, с целью определения дальнейшей формы сопровождаемого проживания.

7. Организация психолого-профессиональной подготовки трудоспособным молодым инвалидам с ментальными нарушениями для подготовки их к сопровождаемому трудоустройству.

8. Обеспечение универсальной среды для клиентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, при получении комплексных социальных услуг в отделении.

9. Изучение и внедрение новых эффективных методов реабилитации.

10. Осуществление анализа работы отделения, подготовка методических и информационных материалов по результатам работы отделения.

Реализация деятельности стационарного отделения с июля 2020 осуществляется в соответствии с приказом Управления социальной защиты по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району №187 от 14 июля 2020 года «Об организации изоляции». Во исполнение приказа развернуты койко-места с целью обеспечения изоляции сотрудников стационарных учреждений социального обслуживания г. Нижневартовска в условиях круглосуточного проживания в бюджетном учреждении ХМАО-Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов.

Реализация деятельности отделения в рамках реабилитационных мероприятий запланирована с января 2021 года.

Перспективы развития учреждения на 2021 год

В соответствии с Концепцией развития учреждения основной целью развития является повышение конкурентоспособности учреждения среди поставщиков социальных услуг Ханты-Мансийского автономного округа – Югры путём достижения высокого уровня комплексной реабилитации инвалидов, детей-инвалидов, а также расширение направлений деятельности учреждения.

Определены следующие стратегические задачи развития учреждения до 2025 года:

- Анализ эффективных российских и зарубежных, современных, инновационных технологий и практик в реабилитации, для развития деятельности учреждения;
- Внедрение и развитие инновационных кадровых технологий;
- Формирование положительного имиджа учреждения как конкурентоспособного поставщика социальных услуг в соответствии с современными требованиями государственной социальной политики посредством обеспечения информационной открытости деятельности учреждения, организации информационных кампаний;
- Создание условий для эффективного развития инфраструктуры многопрофильного реабилитационного центра в соответствии с современными требованиями.